

OFERTA PROVISIONAL DE PLACES DE PRÀCTIQUES EXTERNES DEL GRAU EN PSICOLOGIA CURS 2023-24											
CENTRE DE PRÀCTIQUES	POBLACIÓ	ACTIVITAT PRINCIPAL DEL CENTRE DE PRÀCTIQUES	TUTOR/A ACADÈMIC/A	PLACES 1R SEMESTRE	HORARI 1R SEMESTRE	PLACES 2N SEMESTRE	HORARI 2N SEMESTRE	PLACES ANUALS	HORARI PLACES ANUALS	DESCRIPCIÓ DE LES ACTIVITATS I LES TASQUES QUE HA DE REALITZAR L'ESTUDIANTAT	OBSERVACIONS I REQUERIMENTS DE L'ESTUDIANTAT
FUNDACIÓ UNIVERSITÀRIA DEL BAGES	Manresa	Docència i recerca	Albert Espelt	0		0		3	MIXTE (matí i tarda) FLEXIBLE (a pactar amb l'estudiantat)	L'estudiant s'incorporarà en un equip d'investigació on donarà suport en al realització de diverses tasques de projectes de recerca: revisió bibliogràfica, anàlisi de dades (mitjançant STATA), recollida de dades i treball de camp, elaboració d'informes o altres productes de comunicació científica, etc. Les tasques poden variar en funció de la fase en la que es trobi el projecte de recerca en curs. El projecte de recerca principal en el qual l'estudiant s'incorporarà és el projecte DESKcohort, un projecte que mitjançant enquestes de salut estudia els comportaments de salut i la salut dels estudiants de 12 a 18 anys de la Catalunya Central (www.deskcohort.cat).	És obligatori que l'estudiant tingui coneixement i nocions d'anàlisi de dades mitjançant STATA. Per altra banda, és recomanable que disposi de carnet de conduir (B); no obstant, aquest últim no és un requeriment obligatori.
ASSOCIACIÓ ESPORTIVA PROJECTE INCLUSIU CIM	On es faci la sortida	CIM Project es un club inclusiu de muntanya impulsat per monitors de club, personal tècnic esportiu de les activitats de muntanya, professionals de l'activitat física i l'esport i sanitaris, que treballen conjuntament per a promocionar el desenvolupament i la pràctica de l'activitat física i esportiva, orientada a la inclusió de persones amb diversitat funcional, cronicitat o en el procés d'envelliment, així com diferents col·lectius en risc d'exclusió social, com persones migrades, amb baixos recursos econòmics, diversitat cultural, lingüística, ètnica, etc. per la prevenció, la promoció de la salut i la intervenció terapèutica en l'àmbit de la naturalesa i la muntanya. CIM Project no és un centre inclusiu de muntanya dirigit amb exclusivitat a persones amb discapacitat, cronicitat o dins del procés d'envelliment, sinó que ens dirigim a totes les persones amb independència de la seva diversitat. Volem que totes les persones, siguin com siguin, pertanyin al col·lectiu que pertanyin, puguin gaudir i beneficiar-se de les activitats i/o esports en la naturalesa i/o muntanya. No ens dirigim a cap col·lectiu o persona en concret, ens dirigim a TOTES les persones!- Dins de l'ampli ventall de sortides a la natura i la muntanya (bàsicament els caps de setmana) en fem algunes de forma terapèutica. Utilitzem la metodologia de teràpia d'aventura (adventure therapy) per a la utilització de les activitats a la natura i la muntanya de forma terapèutica. El nostre focus és a professionals de la natura i la muntanya.	Albert Feliu Soler	0		0		30	MIXTE (matí i tarda) FLEXIBLE (a pactar amb l'estudiantat) Dies i horaris de caps de setmana segons el lloc de la sortida a la natura o la muntanya	Dins el catàleg de CIM Project l'estudiant podrà escollir aquelles sortides que més s'adaptin a les seves necessitats per a complir amb les hores establertes i podrà participar i involucrar-se dins l'equip de professionals sanitaris de CIM Project en el disseny, la gestió, la organització i l'execució de les sortides terapèutiques. A més, podrà posar en pràctica i viure en primera persona com es poden utilitzar les activitats a la natura per a fer una intervenció. També podrà assistir als cursos de formació vivencials i experiencials que ofereix l'entitat, integrant-se complementament en autèntics equips inclusius. El gran ventall de sortides i de col·lectius que són persones socies de la nostra entitat fa possible que l'estudiant pugui adaptar les seves pràctiques a les competències d'aprenentatge que ha de assolir.	Agradar-li fer sortides a la natura i la muntanya
YOUTHCAMP	Sant Cugat del Vallès	Programa d'acompanyament en l'autoconeixement ,desenvolupament i intel·ligència emocional per adolescents i famílies.	Anna Muro Rodriguez	0		0		1	MATÍ (Horari de matí a pactar)	Tasques d'organització, seguiment i acompanyament del programa per adolescents	

CENTRE DE DIA LA MAGNÓLIA	Barcelona	El Centre dona atenció a persones amb deteriorament cognitiu associat a demències i don l'atenció més adequada a les característiques personals de cada usuari. Vist el diagnòstic i el grau d'afectació de la malaltia, es fixa un procés terapèutic específic, que es revisa periodicament i s'adapta a les noves necessitats. Les teràpies aplicades contemplen activitats recreatives, ocupacionals i estimulatives, per la via de la música, l'expressió artística i altres mitjants, així com teràpia cognitiva la pràctica d'activitats significatives de la vida diària. Aquestes intervencions terapèutiques tenen per finalitat millorar les capacitats cognitives i funcionals dels malalts, la qual cosa permet incrementar el seu grau d'autonomia per relacionar-se amb l'entorn. Tanmateix l'atenció a la família, que es considera una qüestió important, s'adapta a la seva estructura, característiques i necessitats. El Centre dona acolliment diürn a persones amb trastorns cognitius, de la personalitat i/o emocionals, a persones diagnosticades de demència o d'altres malalties degeneratives del sistema nerviós.	Esther Arozarena Cañamares	4	MATÍ FIX DE DILLUNS A DIVENDRES DE 10 A 14 H	4	MATÍ FIX DE DILLUNS A DIVENDRES DE 10 A 14 H	0		completar els coneixements teòrics adquirits en els estudis formals. aprendre les habilitats necessàries per a tractar a persones amb demència. escolta activa, tècniques de validació, etc. observar les conductes i dèficits característics en la patologia d'alzheimer. participar en les activitats dissenyades pels professionals del centre. compartir els objectius establerts pels pacients segons l'equip multidisciplinar. atenció directa al pacient, realitzant contenció emocional i dels trastorns de la conducta recolzament i col.laboració en les teràpies cognitives, passant pels diferents grups segons el grau de deteriorament col.laboració en l'elaboració de tasques	interès en el tracte amb persones grans amb deteriorament cognitiu.
COL·LEGI CLARET	Barcelona	Prediagnòstic (passe de test) i seguiment de casos al departament de psicopedagogia de l'escola. Entrevistes amb alumnes, tutors i famílies. Seguiment emocional de casos i orientació vocacional.	Esther Arozarena Cañamares	1	MIXTE (matí i tarda) FLEXIBLE (a pactar amb l'estudiantat)	1	MIXTE (matí i tarda) FLEXIBLE (a pactar amb l'estudiantat)			recolzament i col.laboració en les teràpies cognitives, passant pels diferents grups segons el grau de deteriorament	Moltes ganes d'aprendre i de col.laborar.
ESCOLA MONTAGUT	Vilafranca del Penedès	Ensenyament reglat des dels 3 anys fins als 18 anys.	Esther Arozarena Cañamares	2	MIXTE (matí i tarda) FLEXIBLE (a pactar amb l'estudiantat)	2	MIXTE (matí i tarda) FLEXIBLE (a pactar amb l'estudiantat)	0		Observació i intervenció amb l'alumnat del Departament d'Orientació i de l'aula d'acollida	Implicació, responsabilitat i iniciativa.
FUNDACIÓ LLUÏSA OLLER	Cardedeu	Atenció a persones amb discapacitat intel·lectual i trastorn mental	Esther Arozarena Cañamares	1	MIXTE (matí i tarda) FLEXIBLE (a pactar amb l'estudiantat)	0		0		Realització de plans de treball de les persones usuàries, seguiment de persones i suport en la consecució d'objectius dels Plans de treball de les persones ateses	
INSTITUT PREMIÀ DE MAR	Premià de Mar	seguiment d'activitats docents del departament d'orientació	Esther Arozarena Cañamares	4		4		4		Observació i pràctiques de les tasques dels membres del Departament d'Orientació del centre.	
PSICO-3	Mollet del Vallès	psicologia infantil, adolescència, logopedia	Esther Arozarena Cañamares	0		0		1	Tarda de 15.30 a 20.30	observació de casos , administració i correcció de test	

COL·LEGI SAGRAT COR DE SARRIÀ	Barcelona	Pràctiques de psicopedagogia en el departament d'orientació psicopedagògica d'una escola a l'etapa de secundària.	Esther Arozarena Cañamares	1	MIXTE (matí i tarda) FLEXIBLE (a pactar amb l'estudiantat)	1	MIXTE (matí i tarda) FLEXIBLE (a pactar amb l'estudiantat)	0		observació i conatcte amb alumnes i prifessors observacions reunions internes preparació material aprendentage funcionament i protocols.	Il·lusió i motivació, ganes d'aprendre, vocació per ajudar als alumnes NESE, sensibilitat i ampatia, flexible per treballar en equip, responsable, presència adequada per l'entorn escolar
RESIDENCIA EL MANANTIAL	Castelldefels	Centre gerontològic	Esther Arozarena Cañamares	0		0		1	A escollir entre dilluns, dimarts i divendres de 9:30 a 13:30	Administració de proves d'avaluació inicial i de seguiment de l'estat emocional i cognitiu. Observació i participació en activitats grupals d'estimulació cognitiva. Disseny i conducció d'activitats d'estimulació cognitiva. Disseny i aplicació d'intervencions individuals sobre l'esfera emocional. Elaboració d'informes.	
CREU ROJA A SABADELL	Sabadell	La La Creu Roja té més de 150 anys d'història, els seus principis fonamentals són humanitat, imparcialitat, neutralitat, caràcter voluntari, independència, unitat i universalitat, pilars en base als quals es regeix l'entitat. Amb el pas del temps, l'àmbit social ha adquirit una gran rellevància. El seu gra potencial és el voluntariat, el potencial humà que duu a terme els projectes dedicats a aquelles persones més desfavorides. La seva missió és treballar amb i per les persones més vulnerables, en l'àmbit nacional i internacional, mitjançant accions de caràcter preventiu, assistencial, rehabilitador i de desenvolupament dutes a terme essencialment per voluntariat. Aquestes accions vetllen pel compliment dels drets humans i la millora del benestar social dels més vulnerables. Els Serveis Tècnics de Punt de Trobada (en endavant STPT) treballen per la normalització de l'exercici dels drets de relació i comunicació dels i les menors amb els seus progenitors i/o familiars, quan apareixen conflictes motivats per processos de separació, divorci o altres tipus de trencaments familiars que no permeten una relació normalitzada, sempre que sigui possible i d'acord amb l'evolució de l'infant. En aquest sentit, representa un punt de transició on pares i mares no custodis i família extensa, amb els/les menors, es preparen perquè les relacions entre ells evolucionin a fi de poder mantenir un lligam familiar que preservi la seva relació futura.	Francisco Elejabarrieta Olabarrí	2	MIXTE (matí i tarda) FIX SETMANES ALTERNES: Una setmana: dimecres i divendres 18-20h, dissabte i diumenge de 10-14 i 16-20h. L'altra setmana: dimecres 16-18h.	2	MIXTE (matí i tarda) FIX SETMANES ALTERNES: Una setmana: dimecres i divendres 18-20h, dissabte i diumenge de 10-14 i 16-20h. L'altra setmana: dimecres 16-18h.	1	SETMANES ALTERNES: Una setmana: dimecres i divendres 18-20h, dissabte i diumenge de 10-14 i 16-20h. L'altra setmana: dimecres 16-18h.	observació de les dinàmiques familiars en les visites supervisades i intercanvis. aprenentatge en la redacció d'informes (seguiment, tancament, incidències) presència en les entrevistes (inicials, seguiment, tancament, incidències) participació en les reunions de coordinació en funció de l'evolució de l'alumne es podrà donar major o menor responsabilitat en les tasques	Obligatori: - Habilitats en la comunicació amb les famílies - Coneixements gestió d-arxius informàtics - Català perfectament parlat i escrit - Coneixements en psicopatologia Requisits no obligatoris: - Redacció d-informes - Format de les entrevistes - Genograma-
CREU ROJA SANT CUGAT	Sant Cugat del Vallès	Atenció a infants i famílies en risc	Francisco Elejabarrieta Olabarrí	0		0		3	Ofertem 3 places, dues per al període hivern (octubre a Maig) i altre per al d'estiu (juliol a Setembre) Horari fix: Dimecres i divendres 17 a 20 Dissabtes i	Observació de les dinàmiques familiars Emplenament de registres Suport al professional	Que tingui motivació per l'àmbit de família en risc Persona prudent i discreta Que hagi cursat preferentment assignatura de família o infància en dificultat social

CREU ROJA TERRASSA	Terrassa	Infància i família en risc	Francisco Elejabarrieta Olabarri	0		0		3	Ofertem 3 places, dues per al període hivern (octubre a Maig) i altre per al d'estiu (juliol a Setembre) Horari fix: Dimecres i divendres 17 a 20	Observació de les dinàmiques familiars dins del servei Suport al professional en l'atenció als infants elaboració de registres	Que li motivi l'àmbit de família en risc Que tingui alguna assignatura cursada al respecte
CREU ROJA BARCELONA	Barcelona	Creu Roja Catalunya és una entitat, humanitària, del Tercer Sector, sense ànim de lucre. La nostra motivació és l'atenció i recolzament a les persones en risc d'exclusió social. La Creu Roja Espanyola es va fundar al 1864. El moviment Internacional de la creu Roja i de la Mitja Lluna Roja és la major xarxa d'assistència humanitària a tot el món. Actualment, és present en 188 països i compta amb més de 100 milions de voluntaris. La seva missió és treballar amb i per les persones més vulnerables, en els àmbits nacional i internacional, mitjançant accions de caràcter preventiu, assistencial, rehabilitador i de desenvolupament dutes a terme essencialment per voluntariat.	Francisco Elejabarrieta Olabarri					1	MIXTE (matí i tarda) FLEXIBLE (a pactar amb l'estudiantat)	Dinamització de tallers grupals de competències parentals i seguiment familiar individualitzat per treballar habilitats i capacitats tant personals com socials, donar suport emocional i promoure l'apoderamentament familiar. Coordinació, formació i seguiment dels equips tècnics i voluntaris del territori, per tal de garantir el desenvolupament del projecte de criança en positiu. Participació en les reunions de coordinació amb referents del projecte d'Oficina Central i del territori. Suport en la realització d'informes i memòries en relació al desenvolupament i justificació del projecte.	Tot i que l'activitat principal es durà a terme a la seu provincial, el projecte contempla mobilitat geogràfica dins la província de Barcelona. Així doncs, és possible que l'estudiant hagi de desplaçar-se amb el tutor/-a a altres assemblees locals
CREU ROJA L'ANOIA	L'Anoia	Treballar amb i per les persones més vulnerables, en els àmbits nacional i internacional, mitjançant accions de caràcter preventiu, assistencial, rehabilitador i de desenvolupament dutes a terme essencialment per voluntariat.	Francisco Elejabarrieta Olabarri	1	MIXTE (matí i tarda) FLEXIBLE (a pactar amb l'estudiant)	1	MIXTE (matí i tarda) FLEXIBLE (a pactar amb l'estudiant)	0		Dinamització de tallers grupals de competències parentals i seguiment familiar individualitzat per treballar habilitats i capacitats tant personals com socials, donar suport emocional i promoure l'apoderamentament familiar. Coordinació, formació i seguiment dels equips tècnics i voluntaris del territori, per tal de garantir el desenvolupament del projecte de criança en positiu. Participació en les reunions de coordinació amb referents del projecte d'Oficina Central i del territori. Suport en la realització d'informes i memòries en relació al desenvolupament i justificació del projecte.	Tot i que l'activitat principal es durà a terme a la seu provincial, el projecte contempla mobilitat geogràfica dins la província de Barcelona. Així doncs, és possible que l'estudiant hagi de desplaçar-se amb el tutor/-a a altres assemblees locals.

ANDI DOWN SABADELL	Sabadell	Associació de famílies que impartim tallers de formació i activitats lúdiques per a persones amb discapacitat intel·lectual	Francisco Elejabarrieta Olabarri (3 places anuals, departament Clínica) Lourdes Ezpeleta (places del 1r i 2n semestre)	2	MATÍ FIX Dilluns , dimarts i dijous de 9:30 a 13:00	1	MATÍ FIX Dilluns , dimarts i dijous de 9:30 a 13:00 Es fa a ANDI	3	MIXTE (matí i tarda) Flexible (a pactar amb l'estudiantat) El primer semestre les practiques es faran a ANDI principalment els matins amb un horari pactat amb l'alumnat. El segon semestres les practiques es fan a la UAB els dimecres de 16h a 17:30 h	Les tasques de les practiques que es fan el primer i segon semestre son s'assitir als tallers formatius que imparteixen els tècnics de l'entitat. El seu rol és el de donar suport a les persones amb discapacitat que en facin demanda. L'entitat fomenta el màxim l'autonomia . Podrà participar tant e l'observació dels tallers, com en poder donar suport com si així ho desitja fer una intervenció d'un tema que hagi preparat previamente . Les pràctiques anuals en el primer semestre l'estudiant podrà i haurà de conèixer els diferents programes que té l'entitat , al mateix temps que veuran el treball que es fa dels tècnics i coneixerà els usuaris . En el segon semestre els estudiants impartiran uns tallers a les aules de la UAB que hauran dissenyat segons les necessitats detectades en la	Demanem a l'estudiantat que tingui capacitats d'aprenentatge, de treball en equip, de compromís amb l'entitat i ètica per la confidencialitat de les dades personals dels usuaris.
ESPAI SOCIOEDUCATIU DE L'AECD	Sabadell	SIS Serve d'intervenció socioeducativa per infants i joves de 3 a 18 anys	Jenny Cubells Serra	4	TARDA FLEXIBLE (a pactar amb l'estudiantat)	4	Dissabtes i diumenges 10 a 14 i 17 a 20 FLEXIBLE (a pactar amb l'estudiantat)	0		Observació. Rebuda i atenció d-usuaris/àries, infants i famílies. Planificació de les activitats de dinamització general i les específiques, amb la supervisió del/la referent Elaboració de les fitxes d-activitats. Tasques i activitats de dinamització. Planificació d'activitats de dinamització en espai de trobades especials. Executar el programa d-activitats del Centre Obert. Actualització periòdica de materials. Valoració del cronograma, propostes de millora, intercanvi d'idees, autovaloració i valoració dels processos.	Persona dinàmica amb la qualitat de saber escoltar Discreta i educada Preferentment que hagi tingut contacte amb infants i adolescents Treball en equip

SPORA SINERGIES SCCL	Barcelona	Spora Sinergies és una consultora especialitzada en el desenvolupament i millora de projectes, programes i polítiques socials. Spora Neix el 2005 com a spin-off del Parc de Recerca de la Universitat Autònoma de Barcelona (UAB) i està formada per un equip de professionals de les ciències socials. A Spora tenim com a Objectiu general de la nostra activitat la millora de la qualitat de vida de les persones mitjançant la creació, la difusió i la implementació d'un coneixement rigorós i de qualitat sobre la realitat social.	Jenny Cubells Serra	0	MIXTE (matí i tarda) FLEXIBLE (a pactar amb l'estudiantat) Necessitarem un únic estudiant en tot el curs però per qüestions organitzaves encara no sabem si serà al primer semestre o al segon	0	MIXTE (matí i tarda) FLEXIBLE (a pactar amb l'estudiantat) Necessitarem un únic estudiant en tot el curs però per qüestions organitzaves encara no sabem si serà al primer semestre o al segon	1	Necessitarem un únic estudiant en tot el curs però per qüestions organitzaves encara no sabem si serà al primer semestre o al segon	Spora Sinergies es una Consultoria Social que ofereix serveis de Recerca, Intervenció i Avaluació per al desenvolupament de projectes, programes i polítiques socials en àmbits molt diversos: salut pública, salut mental, gènere, violència masclista, sostenibilitat, gent gran o urbanisme, entre d-altres. A Spora l'estudiant podrà desenvolupar tasques pròpies de la recerca: exploració bibliogràfica i documental, treball de camp (entrevistes, grups focals), redacció d'informes, i tasques pròpies d'intervenció (dinamització de grups, gestió d'espais participatius) en algun dels àmbits d'interès de l'entitat. Tasques principals aplicades a les pràctiques: Col·laborar en tota mena de tasques de recerca, anàlisi de dades i redacció d'informes.	Català escrit i parlat i anglès per la possibilitat de treballar en un projecte europeu
THE ONION INSIDE	Barcelona	Consumer research	Jenny Cubells Serra	4	MIXTE (matí i tarda) FLEXIBLE (a pactar amb l'estudiantat) -	4	MIXTE (matí i tarda) FLEXIBLE (a pactar amb l'estudiantat) -	2	Mixte (matí i tarda) Flexible a pactar amb l'estudiantat	- Implicació en la realització de projectes. - Participació i coordinació de treball de camp. - Explotació de dades - Anàlisi i realització informes.	- No són unes pràctiques de RRHH. - Necessitem organització i que tingui disponibilitat 3 cops a la setmana.
SERVEI DE MEDIACIÓ ASSESSORAMENT TÈCNIC BCN (SMAT BCN)	Barcelona	S'ofereix atenció, suport i orientació a les víctimes i persones perjudicades per un delicte o falta, i són el punt de coordinació de les ordres de protecció de les víctimes de violència domèstica i de gènere que adopten els òrgans judicials a Catalunya. Ofereixen a les víctimes informació i suport perquè puguin exercir els drets que els reconeix la legislació vigent, així com una atenció integral per potenciar la recuperació personal i reduir la victimització.	Jenny Cubells Serra	0		0		2	1 plaça: De 9 a 14h. 1 plaça: Dilluns, dimarts, dimecres i divendres de 09.00 h. a 14.30 h. Dilluns o dimecres de 15.00 h. a 17.30 h.		
CE CAN LLUPIÀ	Barcelona	Intervenció amb menors i joves que han estat sentenciats al compliment d'una mesura privativa de llibertat per delictes comesos amb 14, 15, 16 o 17 anys. Tot i això, l'edat de compliment de la mesura pot ser superior als 18 anys, en funció del moment en que aquesta s'hagi de dur a terme. La intervenció s'estructura, entre d'altres, a partir de programes i activitats psicosocials, educatives, esportives, culturals, formatives i ocupacionals, orientades a reforçar la fase educativa en la qual es troben aquests menors i a la reincorporació al seu entorn social habitual. Les modalitats d'intervenció s'adrecen a menors i joves sota mesures d'internament fermes en règim tancat (les activitats del programa educatiu es fan dins del centre) règim semiobert (algunes de les activitats es fan fora del centre) i règim obert (totes les activitats es fan fora del centre). També s'intervé amb menors i joves amb mesura cautelar (pendent de judici).	Jenny Cubells Serra	0		0		1	Matins de 8h a 17h		

SERVEI DE PSICOLOGIA I LOGOPÈDIA SPL	Bellaterra, Campus UAB	Activitat assistencial psicològica (i logopèdica) en diferents àmbits de la psicologia sanitària-clínica, donat a que tenim 6 Unitats diferencials i especialitzades, que permet fer avaluació, diagnòstic i tractament psicològic.	Joan Deus	2	MIX (matí i tarda) FIX(dimarts i dijous (10 a 18h). La resta dies variable en funció Unitat assignada.	2	MIX (matí i tarda) FIX	0		Observació de les consultes realitzades, administració i correcció de proves psicomètriques. Es faran 4 sessions clíniques, una per cada estudiant acceptat, d'obligatòria assistència	Predisposició personal, pro activitat, i preferiblement estar o haver cursat assignatures clíniques sanitàries de psicopatologia, avaluació clínica etapa adulta intervenció psicològica i de la salut, neuropsicologia i trastorns de la personalitat.
CENTRE SOCIOEDUCATIU ROTLLANA VERDUM	Barcelona	Treballem amb infants i adolescents socialment vulnerables, amb edats entre els 6 i els 16 anys, tot acompanyant a les seves famílies. Es fa una tasca educativa i preventiva des de l'educació social durant el temps lliure dels infants i adolescents, amb l'acompanyament de professionals i de voluntaris. També oferim recursos com el reforç escolar o l'educació en el lleure, entre d'altres, tot treballant des d'una vessant integradora i sistèmica. Objectius principals: - Oferir recursos i atenció educativa. - Socialització i adquisició d'aprenentatges bàsics i d-esbarjo fora d'horari escolar. - Suport a les famílies reforçant la seva funció com a agent socialitzador.	Esther Arozarena Cañameres	0		0		1	De dilluns a dijous de 17h a 19h	compartir els objectius establerts pels pacients segons l'equip multidisciplinar.	
CREIXEN TERRASSA	Terrassa	Docència: Educació Infantil, Educació Primària, ESO i Cicles Formatius.	Jose Luis Lalueza Sazatornil	0		0		1		seguiment dels plans terapèutics.	
EAP B28 VALLÈS ORIENTAL IV SECTOR C	Centres educatius de municipis de la Vall del Tenes	Atenció i assessorament psicopedagògic	Jose Luis Lalueza Sazatornil	0	MIXTE (matí i tarda) FLEXIBLE (a pactar amb l'estudiantat)	0	MIXTE (matí i tarda) FLEXIBLE (a pactar amb l'estudiantat)	1	Mixte (matí i tarda) Flexible a pactar amb l'estudiantat	Avaluació psicopedagògica Assessorament en MISU Atenció alumnat, famílies i centres	
ESCOLA PIA CALELLA	Calella	Escola que cursa des d'13 fins a 2n de Batxillerat. Al carrer Sant Pere tenim l'edifici d'Infantil i primària on impartim tots els cursos amb 2 línies a infantil i 3 a primària. A part també disposem de vetlladors i SIEI. Considerem que som una escola on tractem molt bé les necessitats de tot l'alumnat.	Jose Luis Lalueza Sazatornil	0	MIXTE (matí i tarda) FLEXIBLE (a pactar amb l'estudiantat)	0	MIXTE (matí i tarda) FLEXIBLE (a pactar amb l'estudiantat)	1	Mixte (matí i tarda) Flexible a pactar amb l'estudiantat	Acompanyar, ajudar, observar i compartir informació amb la seva tutora.	
INS ALBA DEL VALLÈS	sant fost	centre educatiu ESO i BATx	Jose Luis Lalueza Sazatornil	0		0		1	MATÍ FLEXIBLE (a pactar amb l'estudiantat)	Activitats corresponents al departament d'orientació de l'institut	

INSTITUT D'ARGENTONA	Argentona	Valoració i seguiment individual i dins l'aula d'alumnat amb necessitats educatives o de regulació emocional. Disseny i implementació d'activitats per al pla d'acció tutorial.	Jose Luis Lalueza Sazatornil	0		0		2	Mati de 8 a 14,30	Seguiment d'alumnat amb necessitats educatives. Detecció de dificultats d'aprenentatge. Acompanyament emocional. Disseny i implementació d'activitats del pla d'acció tutorial	
INSTITUT JOAN COROMINES	Pineda de Mar	Acompanyament a l'orientador/a de nivell de l'alumnat d'ESO i batxillerat, Cicles formatius de grau bàsic i grau mitjà.	Jose Luis Lalueza Sazatornil	0		0		4	Procurem que l'estudiant tingui el màxim de vivències possible. El nostre centre té una diversitat significativa important i recursos de zona com el SIEI i l' AIS que requereixen molt professorat d'orientació pedagògica. L'alumne/a en pràctiques	Procurem que l'estudiant tingui el màxim de vivències possible. El nostre centre té una diversitat significativa important i recursos de zona com el SIEI i l' AIS que requereixen molt professorat d'orientació pedagògica. L'alumne/a en pràctiques acompanya el professorat d'orientació pedagògica en el seu dia a dia. Intervencions grupals, individuals, coordinacions, reunions amb famílies...	Iniciativa i ganes d'aprendre
ESCOLA SAGRADA FAMILIA	Santa Perpètua de Mogoda	Orientació i seguiment d'alumnes, famílies i docents. Participació en reunions amb pares, tutors i altres especialistes. Acompanyament de l'orientador del centre.	Jose Luis Lalueza Sazatornil	0		0		1	MIXTE (matí i tarda) FLEXIBLE (a pactar amb l'estudiantat)	Orientació i seguiment d'alumnes, famílies i docents. Participació en reunions amb pares, tutors i altres especialistes. Acompanyament de l'orientador del centre.	
LABORATORI DE PSICOLOGIA DE L'ESPORT(PORT A B5-148)	Bellaterra, Campus UAB	Recerca en l'àmbit d'Activitat Física i Salut, psicologia de la Salut i Psicologia de l'Esport	Lluís Capdevila	0		0		2	Dues mitges jornades setmanals, a convenir	El Pràcticum consisteix en col.laborar en les investigacions en curs al Laboratori de Psicologia de l'Esport, habitualment sobre activitat física i salut, sobre psicologia de l'esport, i sobre psicologia de la salut. Habitualment s'utilitzen metodologies de laboratori o d'avaluació ecològica momentània i una tecnologia mHealth.	Assistir als seminaris setmanals de recerca del grup. Predisposició per a la recerca amb persones. Aptituds per al treball en equip.

AFAMMCA (ASSOCIACIÓ DE FAMILIARS I MALALTS MENTALS DE CATALUNYA)	Barcelona	AFAMMCA és una entitat d'utilitat pública, fundada l'any 1986 per la unió de familiars de persones amb algun diagnòstic de salut mental. L'entitat treballa per fomentar la inclusió, l'autonomia i l'apoderament de les persones amb problemes de salut mental i ofereix suport, serveis i recursos tant a les famílies com a les persones afectades sense oblidar una mirada cap a la societat i la seva sensibilització.	Lourdes Ezpeleta Ascaso	1	MIXTE (matí i tarda) FIX Dimarts al matí de 9:00 a 13:00 Dijous a la tarda de 16:00 a 20:00	1	MIXTE (matí i tarda) FIX Dimarts al matí de 9:00 a 13:00 Dijous a la tarda de 16:00 a 20:00	0		La plaça orienta es basa en el suport a diferents àrees de l'associació que pretenen donar una mirada transversal de la salut mental, centrant-se en l'atenció a les persones afectades i les seves famílies. Per fer-ho l'estudiant accedirà als diferents serveis i recursos de l'associació que pretenen donar resposta a les demandes que rebem. Les tasques a realitzar acompanyat/da dels professionals de l'associació se centraran en: Acol·lides de familiars i de pacients, avaluació i seguiment de casos. Participació en grups de rehabilitació psicosocial: - Dimarts matí: Cognició, Taller d'hàbits saludables i Projecte "Titelles" (Artteràpia) - Dijous tarda: Curs Psicoeducatiu per Famílies	
ASPASUR- RIPOLLET	Ripollet	Assistència en taller ocupacional a persones amb discapacitat intel·lectual	Lourdes Ezpeleta Ascaso	2	MATÍ FLEXIBLE (a pactar amb l'estudiantat)	2	MATÍ FLEXIBLE (a pactar amb l'estudiantat)	0		Les assignades pels tècnics de la unitat de pràctiques	
CENTRE OCUPACIONAL	La Roca del Vallès	Centre Ocupacional per a persones amb discapacitat intel·lectual	Lourdes Ezpeleta Ascaso	1	MATÍ FLEXIBLE (a pactar amb l'estudiantat) A concretar, entre les 9h i les 17:30h	1	MATÍ FLEXIBLE (a pactar amb l'estudiantat) A concretar, entre les 9h i les 17:30h	0		les pràctiques ofereixen l'oportunitat de col·laborar en les tasques pròpies de la psicologia clínica, amb la supervisió de la directora del servei i sota la perspectiva de la planificació centrada en la persona. - seguiment dels pi de les persones ateses al centre - estudi de casos	Cal que l'estudiant tingui autonomia de desplaçament, ja que al centre no arriba el transport públic.
CENTRE PSICOLOGIA PIGMALIO	Sant Cugat del Vallès	psicologia i psicopedagogia	Lourdes Ezpeleta Ascaso	0		0		2	Mixte (matí i tarda) Flexible a pactar amb l'estudiantat Un practicum hauria de venir els dimecres a la tarda segur	observació de sessions de reeducació psicopedagògiques, sessions grupas, primeres visites infanto-juvenils i avaluacions neuropsicològiques - correcció de qüestionaris - elaboració de material	Preferiblement que visqui a Sant Cugat o rodalies
CENTRE RESIDENCIAL ARAL	Sabadell	Servei d'atenció continuada, adreçat a persones adultes amb discapacitat intel·lectual i necessitat de suport Extens i/o Generalitzat que puguin presentar també altres patologies associades: físiques i/o sensorials, trastorns de conducta i/o trastorns mentals, que per raons familiars, socials o pel seu alt grau d'afectació no puguin viure a casa seva, sent indispensable el seu ingrés temporal o permanent. És un servei que basa la seva actuació en oferir els suports necessaris per tal que la qualitat de vida de la persona atesa sigui la més òptima possible, així com, oferir el recolzament necessari als seus familiars i tutors.	Lourdes Ezpeleta Ascaso	0		0		1	Mixte (matí i tarda) Flexible a pactar amb l'estudiantat Mixte (matí i tarda) A pactar amb la tutora	donar suport i acompanyar a l'auxiliar tècnic educatiu (atemonitor) en les tasques que aquest desenvolupi. en concret participará de l'organització, preparació, planificació i seguiment de les intervencions d'atenció integral	

CET - EQUIP MULTIDISCIPLINAR DE SUPORT	La Roca del Vallès	Centre Especial de Treball per a persones amb discapacitat intel·lectual	Lourdes Ezpeleta Ascaso	0	TARDA FLEXIBLE (a pactar amb l'estudiantat) A concretar entre les 9h i les 17h	0	TARDA FLEXIBLE (a pactar amb l'estudiantat) A concretar entre les 9h i les 17h	1	Tarda, A concretar entre les 9h i les 17h	les pràctiques ofereixen l'oportunitat de col·laborar en les tasques pròpies de la psicologia clínica, amb la supervisió de la psicòloga del centre i sota la perspectiva de la planificació centrada en la persona. - seguiment dels pi dels treballadors/es amb discapacitat del cet - acompanyament a les persones treballadores amb discapacitat del cet - passació de proves diagnòstiques	Cal que l'estudiant tingui autonomia de desplaçament, ja que al centre no arriba el transport públic.
ESCOLA VIDA MONTSERRAT (ACIDH)	Barcelona	Escola d'educació especial dirigida a adolescents amb funcionament intel·lectual límit o discapacitat intel·lectual lleu amb altres comorbiditats com TEA, TDAH, TSAF.... Etapa educativa : ESO, IFE i PFI.	Lourdes Ezpeleta Ascaso	1	MATÍ FLEXIBLE (a pactar amb l'estudiantat)	1	MATÍ FLEXIBLE (a pactar amb l'estudiantat)	0		Seguiment psicològic alumnat, formació en habilitats socials i emocionals, sexaffectivitat i prevenció d'addiccions.	
FUNDACIÓ INSTITUT DE PSICOLOGIA	Barcelona	Centre sanitari d'avaluació i intervenció psicològica	Lourdes Ezpeleta Ascaso	0	MIXTE (matí i tarda) FLEXIBLE (a pactar amb l'estudiantat) Cal que tingui disponibilitat per venir alguns matins i algunes tardes a pactar i concretar	0	MIXTE (matí i tarda) FLEXIBLE (a pactar amb l'estudiantat) Cal que tingui disponibilitat per venir alguns matins i algunes tardes a pactar i concretar	1	Cal que tingui disponibilitat per venir alguns matins i algunes tardes a pactar i concretar	Observació d'avaluacions psicològiques i d'intervenció Passació de proves i correcció Elaboració d'informes Disseny de sessions d'intervenció	Està cursant o haver cursat les assignatures de: - avaluació psicològica - tractaments cognitivo conductuals a la infància i l'adolescència - psicopatologia infantil
RESIDÈNCIA I CENTRE DE DIA VALLDORIOLF	La Roca del Vallès	Residència per a persones amb discapacitat intel·lectual severa i profunda	Lourdes Ezpeleta Ascaso	0	MATÍ FLEXIBLE (a pactar amb l'estudiantat) A concretar entre 9h i 17h	0	MATÍ FLEXIBLE (a pactar amb l'estudiantat) A concretar entre 9h i 17h	1	A concretar entre 9h i 17h	Les pràctiques ofereixen l'oportunitat de col·laborar en les tasques pròpies de la psicologia clínica, amb la supervisió de la psicòloga del centre i sota la perspectiva de la Planificació Centrada en la Persona. - Seguiment dels PI de les persones ateses al centre - Estudi de casos	Cal que l'estudiant tingui autonomia de desplaçament, ja que al centre no arriba el transport públic.
FUNDACIÓ PRO PERSONES AMB DISCAPACITAT INTEL·LECTUAL CATALÒNIA	Valldoreix	Residència, Centre de dia i taller ocupacional de persones amb discapacitat intel·lectual	Lourdes Ezpeleta Ascaso	3	MATÍ FLEXIBLE (a pactar amb l'estudiantat) A CONCRETAR AMB L'ALUMNE	3	MIXTE (matí i tarda) FLEXIBLE (a pactar amb l'estudiantat) A CONCRETAR AMB L'ALUMNE	0		les encomanades pels tècnics del centre	

UNITAT DE PSICOBIOLOGIA. DEPARTAMENT DE PSICOBIOLOGIA I METODOLOGIA DE LES CIÈNCIES DE LA SALUT	Bellaterra, Campus UAB	Docència i recerca en psicobiologia	Margarita Martí	0		0		8	FLEXIBLE (a pactar amb l'estudiant). Els horaris seran majoritàriament de matí, i ocasionalment de tarda, en funció de les tasques concretes a realitzar en cada moment.	Les places són per fer pràctiques al laboratori de Psicobiologia, col·laborant en tasques de recerca en models animals i amb anàlisis de teixit cerebral o de mostres bioquímiques. Les places al laboratori de Psicobiologia estaran supervisades per les professores Margarita Martí, Marga Coll, Gemma Guillazo i Pilar Segura, així com per doctorands dels grups de recerca	Es imprescindible haver realitzat una entrevista amb la tutora acadèmica abans de sol·licitar aquesta plaça. Interès per l'estudi de les bases biològiques de la conducta, així com per la determinació de factors de risc (biològics i no biològics) de trastorns mentals i/o de malalties neurodegeneratives.
CDIAP DAPSI Cerdanyola	Cerdanyola del Vallès	Atenció precoç	Lourdes Ezpeleta	1	MIXTE (matí i tarda) FLEXIBLE (a pactar amb l'estudiantat)	1	MIXTE (matí i tarda) FLEXIBLE (a pactar amb l'estudiantat)	0		Principalment observació de les sessions clíniques. Possibilitat d'elaboració de material, consulta de bibliografia específica i planificació de sessions.	Ser respectuós, prudent i discret. Tenir bona predisposició i capacitat d'escolta. Puntualitat.
CDIAP EL GARRAF	VILANOVA I LA GELTRÚ	Atenció Precoç adreçada a la població infantil, a la seva família i al seu entorn. Aquesta en edats compreses entre els 0 i 6 anys que manifesten trastorns o dificultats en el desenvolupament, o que es troben en situació de risc de patir-les. També a les famílies que volguin consultar sobre el desenvolupament del seu fill. com a suport a la criança.	Lourdes Ezpeleta	0	MIXTE (matí i tarda) FLEXIBLE (a pactar amb l'estudiantat)	0		1	MIXTE (matí i tarda) FLEXIBLE (a pactar amb l'estudiant)	Observació directa dels casos que estiguin assignats a la terapeuta i tutora de les pràctiques. Col·laboració i ajuda en possibles grups terapèutics dels infants i les seves famílies.	
CENTRE DE PSICOLOGIA ARIDANE	Sabadell	Psicologia infanto-juvenil i adults.	Lourdes Ezpeleta	1	TARDA FLEXIBLE (a pactar amb l'estudiantat) 16-20h aprox.	0		0		tasques a realitzar per l'alumne. 1. psicodiagnòstic: - podrà ajudar en la recollida de dades (anamnesis o història clínica). - participar activament i conèixer les tècniques d'exploració i correcció de tests. - plantejar hipòtesis diagnòstiques (conclusions, resultats i/o cercar documentació). 2. intervenció terapèutica: - el tutor/a de pràctiques li presentarà els casos que veurà l'alumne (infanto - juvenil i/o adults). - podrà participar activament en les sessions terapèutiques, preparant material, fent un seguiment durant el curs si el pacient ho permet. 3. participació voluntària d'alguna sessió, en el projecte psico socio i educatiu que oferim a dues escoles de Sabadell. 4. entrega d'una còpia de la memòria i/o assessorament del	Puntualitat, assistència regular, justificar les faltes d'assistència, confidencialitat, respecte per al material del centre, no es permet fer enregistraments del material de les sessions en cap tipus de suport (usb, mòbil, etc.) per la protecció de dades, etc.

CPL BADALONA	Badalona	Avaluació Teràpia Reeducacions Trastorns d'aprenentatge TEA TDAH	Lourdes Ezpeleta	0		0		2	Tarda, flexible (a pactar amb l'alumne)	observació de les sessions participació activa administració d'alguna prova correcció i interpretació assistència a reunions de coordinació amb escola/família	Català parlat correcte Empatia Responsable Participatiu/va
CDIAP SANT CUGAT	Sant Cugat del Vallès	Centre de Desenvolupament Infantil i Atenció Precoç	Lourdes Ezpeleta	1	MIXTE (matí i tarda) FLEXIBLE (a pactar amb l'estudiantat)	0		0		0. Reunió de presentació amb la coordinadora del servei 1. Reunió per presentar el servei i el seu funcionament, l-organigrama de l-equip i presentar el programa de pràctiques. 2. Observació de psicoteràpia grupal amb la tutora de pràctiques i alguna de les altres psicòlogues de l-equip. 3. Transcripció de dues sessions observades i anàlisi posterior (a convenir amb l-alumne) 4. Assistència a les reunions d-equip (dimarts de 12:00 fins acabar sessions clíniques) excepte els dimarts que l-equip té supervisió. Es podrà assistir també a una de les reunions completes per poder observar el traspàs de casos de la neuropediatria a la resta de l-equip. 5. Lectures referents als casos observats (a determinar) 6. Rotació per la resta d-	
SERVEI DE REHABILITACIÓ COMUNITÀRIA GRÀCIA/ SERVEIS D'HABITATGE AMB SUPORT (RESIDÈNCIA I LLARS AMB SUPORT)	Barcelona	Rehabilitació psicosocial i inserció comunitària en salut mental	Maria Soledad Mora Giral	2	MATÍ FLEXIBLE (a pactar amb l'estudiantat)	2	MATÍ FLEXIBLE (a pactar amb l'estudiantat)	0		-Entrevistes de validació i acompanyament -Grups soci terapèutics i de suport -Entrevistes de seguiment -Activitats Rehabilitadores (Grups psicoeducatius, habilitats socials, gestió emocional, estimulació i rehabilitació cognitiva, taller de salut, psicomotricitat, artteràpia, musicoteràpia, expressió plàstica,...) -Disseny, elaboració i seguiment del Programa D-Atenció Individual i Programa de rehabilitació i reinserció (PIRR) PARTICIPACIÓ: -Elaboració de històries clíniques, anamnesis, orientació diagnòstica, seguiments individuals amb supervisió del tutor. -Conducció/direcció d-assemblees o sessions d'activitats rehabilitadores. Amb el suport del tutor i els professionals dels serveis. Participació en sessions clíniques	Implicació, responsabilitat, iniciativa i actitud proactiva. Integració amb els equips i tracte respectuós amb les persones usuàries.

CENTRE PSICOTERÀPIA BARCELONA SERVEIS SALUT MENTAL	Barcelona	El Servei de Rehabilitació Comunitària Dreta de l'Eixample (SRC DE) (any 1993) és un servei orientat a la rehabilitació psicosocial que ofereix una atenció integral amb l'objectiu d'assolir el nivell més òptim de qualitat de vida i d'autonomia personal i social, de les persones ateses i de les seves famílies. El servei atén persones majors de 18 anys residents al Districte de la Dreta de l'Eixample i cobreix les àrees bàsiques de salut de: 2G Dreta de l'Eixample, 2H Passeig de Sant Joan, 2I Sagrada Família, 2J Monumental i 2K Gaudí. El SRC DE és un servei de base territorial que ofereix un conjunt d'accions, activitats i programes orientats a la recuperació a nivell individual, social i laboral.	Maria Soledad Mora Giral	1	DE DILLUNS A DIVENDRES, DE 9 A 14H. ES POT PACTAR ALGUNA TARDA PER SUBSTITUIR UN MATÍ.	0	MATÍ FIX DE DILLUNS A DIVENDRES , DE 9 A 14H. ES POT PACTAR ALGUNA TARDA PER SUBSTITUIR UN MATÍ.	0		Participació en: Programa de projecte individual de rehabilitació i reinserció (PIRR) Programes bàsics: - Pla Funcional d'Activitats de Rehabilitació (relacionals, emocionals, cognitives i instrumentals) - Programa d'intervenció comunitària (PIC) - Programa d'atenció a les famílies (PAF) - Activitats externes al SRC DE Amb l'objectiu de fomentar tant l'estabilització clínica del pacient com les estratègies terapèutiques i rehabilitadores que permetin la seva recuperació i reinserció sociolaboral.	
UNITAT SALUT MENTAL I ADICCIONS BADIA DEL VALLES	Badia del Vallès	Atenció a la salut mental i les adiccions	Maria Soledad Mora Giral	1	MATÍ FIX dilluns matí de 9-14h	1	MATÍ FIX dilluns de 9- 14h	0		SON PLACES DE PRACTIQUES DEL GRAU DE PSICOLOGIA.Les tasques són les propies d'aquesta formació: presencia en les visites clíniques, administració i avaluació psicomètrica	
DEPARTAMENT PSICOLOGIA SOCIAL	Bellaterra, Campus UAB		Miquel Domènech								
CDIAP RELLA	Barcelona	Prevenició, detecció, valoració i tractament de infants de 0-6a amb dificultats, risc o trastorn en el seu desenvolupament, i atenció a les seves famílies. Coordinació amb la xarxa de la petita infància del districte de Sant Andreu.	Lourdes Ezpeleta	1	MIXTE (matí i tarda) FLEXIBLE (a pactar amb l'estudiantat) Flexible, però els dimecres al matí s'ha d'assistir al centre.	1	MIXTE (matí i tarda) FLEXIBLE (a pactar amb l'estudiantat) Flexible, però els dimecres al matí s'ha d'assistir al centre.	0		- Assistir al procés diagnòstic i de tractament d'un infant - Assistir a reunions de coordinació i seguiment de l'infant si s'escau, amb agents externs (escola, Eap, Serveis Socials, Hospital, pediatres,...) - Participar en les reunions interdisciplinars del CDIAP	
CSMIJ ALTHAIA	Manresa	Dispositiu de salut mental infantjuvenil (CSMIJ) + Recurs d'atenció a persones amb dany cerebral adquirit.	Lourdes Ezpeleta	0		0		1	MIXTE (matí i tarda) FLEXIBLE (a pactar amb l'estudiant)	Les tasques són principalment observació, amb la possibilitat de conèixer i utilitzar (corregir/interpretar) proves d'avaluació psicomètrica	

FUNDACIO PRIVADA ADANA	Barcelona	Observació i intervenció cognitiu conductual amb persones afectades de Trastorn del neurodesenvolupament	Lourdes Ezpeleta	1	Una estudiant en horari de matins, de 9:00 a 13:aprox, ja que la intervenció és educativa en un centre escolar (2-3 matins)	1	Una estudiants en horari de tardes, dues tardes de 16:30 a 19:30 a la seu de la Fundació	0	La Fundació Adana atén a persones afectades de trastorns del neurodesenvolupament com el TDAH, el TEA o altres trastorns de l'aprenentatge, així com amb trastorns de la conducta. Estudiant 1: Participació en el programa de l'Educador Itinerant: Formació, observació i intervenció escolar en centres on s'escolaritzen alumnes amb dificultats de comportament a l'aula. Es treballarà des d'una perspectiva cognitiu conductual Estudiant 2: Observació, correcció de testos i qüestionaris i participació en les sessions de reeducació psicopedagògiques i grups d'habilitats socioemocionals. Es treballarà des d'una perspectiva cognitiu conductual.	
CENTRE DE SALUT MENTAL INFANTIL I JUVENIL NOU BARRIS	Barcelona	Assistència salut mental a la població de 8 a 18 anys del districte de nou barris de Barcelona	Lourdes Ezpeleta (Psicologia clínica) Jenny Cubells Serra (Psicologia Social)	0	MATÍ FLEXIBLE (a pactar amb l'estudiantat)	0	MATÍ FLEXIBLE (a pactar amb l'estudiantat)	2	Matí , FLEXIBLE (a pactar amb l'estudiant) aprendre les habilitats necessàries per a tractar a persones amb demència. escolta activa, tècniques de validació, etc.	Oferim 1 plaça per Psicologia Social i 1 plaça per psicologia clínica Ambdòs estudiants hauran de fer les pràctiques el primer i segon semestre a la Fundació Nou Barris
INSTITUT GOMÀ	Barcelona	Psicologia, psiquiatria, coaching, formació a empreses i docència de postgrau.	Estel Gelabert	0	MATÍ	0		16	Dilluns de 15h a 17h (sessions obligatòries durant tot el curs) Dilluns de 17h a 18:30 (novembre-gener) Dimarts de 10h a 14h (a partir de gener) Dijous de 17h a 19h Horari de sessions amb pacients a pactar. Programa de pràctiques: Supervisió processos clínics, sessions de mentoring (coaching i psicoteràpia), sessions explicatives de temes relacionats amb la psicoteràpia i el coaching, lectura i comentari d'articles relacionats amb la psicoteràpia i el coaching, elaboració de síntesis d'aprenentatge de les sessions de dilluns. L'estudiant podrà portar el procés d'un cas de psicoteràpia, sota supervisió de l'equip del centre de cada sessió. Aquesta pràctica està subjecta a valoració prèvia de l'estudiant per part de la tutora i és optativa.	El programa de pràctiques de l'Institut Gomà comença a l'octubre i acaba al juny. Les sessions de dilluns de 15h a 17h son obligatòries durant tot el curs. La resta d'activitats serien optatives, sempre tenint en compte que l'estudiant ha d'arribar a un mínim d'hores fixades per la universitat, per tant, aquestes activitats optatives poden esdevenir necessàries.

AJUNTAMENT DE SABADELL SERVEI DE SALUT, PROMOCIÓ DE LA SALUT	Sabadell	Salut Comunitària	Estel Gelabert	1	MIXTE (matí i tarda) FLEXIBLE (a pactar amb l'estudiantat) 8:00 a 15:00	0		0		Tasques en què col·laborarà l'estudiant: - Conèixer el servei de Salut Comunitària: organització, objectius i serveis que ofereix a la ciutadania. - Acompanyar a les tècniques a les intervencions de promoció de la Salut i al servei del SAIDP en els diferents barris i amb col·lectius diversos (especial vulnerabilitat). - Participar activament en l'organització, disseny i dinamització de les intervencions realitzades des de l'equip de Salut comunitària. - Formar-se i revisió crítica dels materials de Salut comunitària dels que disposa l'equip.	- Habilitats comunicatives, persona pro activa i responsable - Motivat/da amb la Salut comunitària i per treballar amb col·lectius diversos. - Coneixements d'informàtica a nivell usuari/ària
EPONA	Cerdanyola del Valles campus uab	Equinoterapia	Olga Soler	2	de lunes a viernes de 15,30 a 20h	1	de lunes a viernes de 15,30 a 20h	0		Acompañamiento sesiones de equinoterapia	
ESCOLA SANTA CLARA (CLUB NATACIÓ SABADELL)	Sabadell	Centre educatiu de primària i secundària amb esportistes d'alt nivell	Ramón Cladellas Pros	0	TARDA	0		1	Tarda , FLEXIBLE (a pactar amb l'estudiant)	Assessorament i implementació d'eines avaluadores per l'aprenentatge dels alumnes i pel seu desenvolupament esportiu.	
PSICOBIOLOGIA I METODOLOGIA DE LES CIÈNCIES DE LA SALUT, GRUP DE RECERCA "LABORATORI HUMÀ"	Bellaterra, Campus UAB	El grup de recerca Laboratori Humà de la UAB té en marxa l'estudi ABCD en la població de nenes i nens de primer de primària de la ciutat de Sabadell en el qual s'estudien les tipologies i trajectòries dels problemes de conducta i els seus correlats endocrins, emocionals i cognitius. El grup està format per investigadores i investigadors del Departament de Psicobiologia i de Metodologia de les Ciències de la Salut i del Departament de Psiquiatria i de Medicina Legal, i pertany a l'Institut de Neurociències de la UAB. L'activitat de recerca del grup es troba a cavall entre diverses àrees de coneixement (Psicobiologia, Desenvolupament, Neuropsicologia, Personalitat i Metodologia). El nostre equip compta amb finançament del Ministeri de Ciència i d'Innovació, i de la Marató de TV3. Nombre total	Roser Nadal/Albert Bonillo	2	MIX (matí i tarda) FLEXIBLE (a pactar amb l'estudiant) La major part del treball de camp que es realitzarà durant el curs 2023-204 es fa per la tarda a partir de les 17h, però alguna de les activitats es durà a terme pel matí.	2	MIX (matí i tarda) FLEXIBLE (a pactar amb l'estudiant) La major part del treball de camp que es realitzarà durant el curs 2023-204 es fa per la tarda a partir de les 17h, però alguna de les activitats es durà a terme pel matí.	2	MIX (matí i tarda) FLEXIBLE (a pactar amb l'estudiant) Molts dels estudis es realitzen per la tarda a partir de les 17h, però alguna de les activitats es durà a terme pel matí.	L'alumnat podrà col·laborar (sempre sota supervisió) en alguns dels estudis que s'estan realitzant que inclouen tasques o procediments experimentals com ara: 1. Valoració en infants de funcions executives amb instruments computeritzats. 2. Paradigma de condicionament de la por en infants. 3. Inducció d'estrès psicosocial en infants. 4. Extracció de mostres biològiques (saliva i cabell) en els infants. 5. Valoració en les progenitores/s de pràctiques parentals i variables relacionades amb l'estrès. 6. Posada a punt de la mesura de la variabilitat de la resposta cardíaca en infants i de la mesura del diàmetre de la pupil·la amb la tecnologia de eyetracking. 7. Estudi epidemiològic en	És imprescindible haver realitzat una entrevista amb la tutora acadèmica abans de sol·licitar aquesta plaça. Cal disponibilitat per realitzar alguns dels estudis a partir de les 17h. Es valorarà l'interès per la recerca, haver o estar cursant assignatures de Psicobiologia, Psicologia Clínica i/o Metodologia. Es valorarà el coneixement d'anglès. Certificat negatiu de delictes sexuals.

PSICOLOGIA CLINICA I DE LA SALUT	Bellaterra, Campus UAB	Recerca i transmissió del coneixement. En el cas del MAMH (http://www.mamhlab.cat/), d'acord amb l'equació Heckman (https://heckmanequation.org/) mirem de crear i provar intervencions translacionals que ajudin a treballar en salut mental en rangs no-clínic del continuum salut mental – malaltia.	Sergi Ballespi	3	MIXTE (matí i tarda) FLEXIBLE (a pactar amb l'estudiantat)	3	MIXTE (matí i tarda) FLEXIBLE (a pactar amb l'estudiantat)	4	MIXTE (matí i tarda)	1) Ajudar en la implementació d'intervencions en plataformes com Moodle 2) Ajudar en l'ús de H%P per a modificar curts d'animació com a part d'una intervenció 3) Ajudar a monitoritzar els lliuraments i el progrés dels participants en intervencions telemàtiques en curs 4) Cerca d'instruments de mesura 5) Actualització bibliogràfica de camps d'estudi 6) Construcció d'aplicatius d'avaluació en plataformes telemàtiques com Qualtrics Notes importants sobre el tipus de tasques: 1) Cal màxima atenció i temps de qualitat per resoldre aquestes tasques adequadament. Totes són peces clau dels projectes en curs. 2) Totes les activitats que es	1) L'horari es pot pactar però es demana a l'estudiant que faci reserva setmanal d'un espai de temps fixe i de qualitat (i.e., no temps residual) per a dedicar al pràcticum. Cal màxima atenció per a poder retornar les tasques amb tota la qualitat necessària que requereix qualsevol pas en recerca. 2) El pràcticum es realitza en projectes reals amb finançament estatal i en un equip en funcionament. Tota tasca és essencial
CP OBERT 2 DE BARCELONA	Barcelona	Intervenció amb persones adultes que han estat condemnats per delictes comesos amb 18 o més anys. La seva situació penitenciària els permet la sortida regular del centre per tal de dur a terme activitats formatives, ocupacionals i laborals, o programes específics de tipus psicosocial o de tractament terapèutic, sota el seguiment i supervisió dels professionals del centre.	Sergi Ballespi	0		0		1	Tots els matins menys els divendres de 8:00a 15:30 els dimarts a la tarda de 15:30 a 22:00		
EAT PENAL BARCELONA	Barcelona	Intervenció amb adults de 18 o més anys investigats per la comissió de presumptes delictes, i amb les víctimes i testimonis implicats en el mateix procediment penal, amb l'objectiu de realitzar un informe pericial o d'assessorament. Aquest informe fa una valoració psicològica o de caràcter social a petició de l'òrgan judicial corresponent. <i>L'informe té en compte els antecedents psicosocials significatius i la</i>	Sergi Ballespi	0		0		1	Matí		
ATTITTUD CONSULTING	Barcelona	Selecció de personal, headhunting,	Susana Pallarés Parejo	2	MIXTE (matí i tarda) FLEXIBLE (a pactar amb l'estudiantat)	2	MIXTE (matí i tarda) FLEXIBLE (a pactar amb l'estudiantat)	0		Primeres trucades els candidats, recerca directa per les diferents posicions, realització d'informes i el seguiment dels candidats, recerca a bases de dades. Entre d'altres.	

SYNERGIE ETT DELEGACIÓ DE BARCELONA	Barcelona	Selecció de personal	Susana Pallarés Parejo	1	MATÍ FIX De dilluns a divendres de 9h a 14h	1	MATÍ FIX De dilluns a divendres de 9h a 14h	0	Recepció de CV e introducció de datos en Sistema. Atenció al Candidat@/trabaja@r tanto presencial como telefónicamente. Búsquedas activas y reclutamiento de candidat@s en (E-preselec /BDD). Inserción de anuncios en bolsas de empleo y plataformas universitarias. Criba Curricular. Entrevista telefónica / Filtros telefónicos. Asistencia y apoyo a entrevistas y/o a dinámicas de grupo.N37 Elaboración de informes. Contribuirá a la propuesta y búsqueda de nuevas fuentes de reclutamiento. I37Inventario, entrega y recepción de EPI-S.	
SYNERGIE ETT DELEGACIÓ D'HOSPITALET	L'Hospitalet de Llobregat	Selecció de personal	Susana Pallarés Parejo	2	MIXTE (matí i tarda) FLEXIBLE (a pactar amb l'estudiantat) -	2	MIXTE (matí i tarda) FLEXIBLE (a pactar amb l'estudiantat) -	0	Tus principales funciones serán: -Recepció de CV e introducció de datos en Sistema. -Atenció al Candidat@/trabaja@r tanto presencial como telefónicamente. -Búsquedas activas y reclutamiento de candidat@s en (E-preselec /BDD). -Inserción de anuncios en bolsas de empleo y plataformas universitarias. -Criba Curricular. -Entrevista telefónica / Filtros telefónicos. -Asistencia y apoyo a entrevistas y/o a dinámicas de grupo. -Elaboración de informes. -Contribuirá a la propuesta y búsqueda de nuevas fuentes de reclutamiento. -Inventario, entrega y recepción de EPI-S.	

ESSENTIA PERSONAS	Sant Cugat del Vallès	Consultoria de RRHH, serveis de: TALENT, DESENVOLUPAMENT, GESTIÓ I MILLORES.	Susana Pallarés Parejo	1	MIXTE (matí i tarda) FLEXIBLE (a pactar amb l'estudiantat)	1	MIXTE (matí i tarda) FLEXIBLE (a pactar amb l'estudiantat)	0		Suport als serveis de RRHH de la nostra Consultoria: TALENT, DESENVOLUPAMENT, GESTIÓ I MILLORES. En concret, suport en processos de selecció: publicació de processos de selecció a les borses de treball, introducció d'anuncis, depuració i tria curricular, creació d'informes de candidatures, administració de proves psicotècniques. Suport en els projectes de formació: planificació de Plans de formació de les empreses, gestions de les formacions bonificades o subvencionades, preparació de manuals formatius, Certificats, y documentació de seguiment.	Idioma Català i coneixement del paquet Office, en concret word i excel.
GCTPLUS TERRASSA	Terrassa	EMPRESA DE TREBALL TEMPORAL	Susana Pallarés Parejo	1	TARDA FIX 15 A 18 HORES	1	TARDA FIX DE 15 A 18 HORES	0		Cerca de tota mena de perfils per les empreses clients Atenció al client / treballador/a / candidat/a, tant presencialment com telefonicament. Entrevistes personals / telefoniques / teams	
HIRING PEOPLE SL	Rubí	Consultoria de Selecció de personal (RRHH)	Susana Pallarés Parejo	1	MIXTE (matí i tarda) FLEXIBLE (matins o tardes amb teletreball inclòs. A pactar)	1	MIXTE (matí i tarda) FLEXIBLE (matins o tardes amb teletreball inclòs. A pactar)	0		-Criba curricular -Entrevistes telefòniques -Publicació d'ofertes a portals -Entrevistes per videotrucada -Realització d'informes actitudinals i competencials -Programació de tests de competències per avaluar perfils -Suport en la definició de l'estratègia de màrqueting aplicada a la selecció. -Gestió de les xarxes socials amb enfocament al reclutament de personal.	-Persona amb altes capacitats comunicatives -Persona proactiva
SERVEI D'Ocupabilitat DE LA UAB	Bellaterra, Campus UAB	La Unitat d'Orientació, Pràctiques i Inserció laboral és la més gran del Servei d'Ocupabilitat i en ella es porten a terme tasques d'orientació professional individual personalitzades i grupals, es gestionen les ofertes de pràctiques i d'inserció laboral i també es porten a terme els convenis de pràctiques extracurriculars.	Susana Pallarés Parejo	1	MATÍ L'horari ha de ser entre les 8:30 i les 14:00 hores entre dilluns i divendres. FLEXIBLE (a	0		0		La persona estudiant es formarà i donarà suport en tasques d'orientació professional i de gestió d'ofertes i processos de preselecció de candidatures	

TEMPORING ETT SLU	Gavà	Empreses de treball temporal, selecció de personal.	Susana Pallarés Parejo	1	MATÍ FLEXIBLE (a pactar amb l'estudiantat) 9 a 14	0	MATÍ FLEXIBLE (a pactar amb l'estudiantat) 9 a 14	0		Sota supervisió del tècnic/a: Publicació d'ofertes en diferents portals d'ocupació. Sedàs curricular, contacte telefònic, suport en entrevistes. Enregistrament i sol·licitud de dades, lliurament de epis i emplenament de resgists i formularis.	
TEMPORING ETT SLU	Granollers	EMPRESA DE TREBALL TEMPORAL, RECURSOS HUMANS, SELECCION DE PERSONAL	Susana Pallarés Parejo	1	MATÍ FLEXIBLE (a pactar amb l'estudiantat) 9 A 14	1	MATÍ FLEXIBLE (a pactar amb l'estudiantat) 9 a 14	0		Publicació d'Ofertes en els diferents portals, sedàs curricular, contacte telefònic amb candidats, recollida de dades i documentació. Emplenament de formularis i assistència en entrevistes sota supervisió del tècnic/a.	
TEMPORING ETT SLU	Sabadell	Empresa de treball temporal y consultoria	Susana Pallarés Parejo	2	MIXTE (matí i tarda) FLEXIBLE (a pactar amb l'estudiantat) obrim de 9 a 14 i de 15 a 18 de dilluns a divendres	2	MIXTE (matí i tarda) FLEXIBLE (a pactar amb l'estudiantat) obrim de 9 a 14 i de 15 a 18 de dilluns a divendres	0		Aprende a tenir una visió global del departament de recursos humans: - Gestió de plataformes de reclutament - Criba curricular - Entrevistes i informes de selecció - Gestió telefònica i de correu - Gestió de documentació de prl i epis - Coneixement de contractació i documentació a entregar al personal treballador	Persona amb facilitat de comunicació i tracte. Preferiblement extrovertida ja que estarà constantment en contacte amb altres persones, tan telefònicament com presencial o videotrucada.
TEMPS GRANOLLERS	Granollers	TREBALL TEMPORAL	Susana Pallarés Parejo	1	MATÍ FLEXIBLE (a pactar amb l'estudiantat) Horari: 9 a 14h Disposem de flexibilitat sino pogués realitzar aquest horari i ens adaptaríem a l'horari de classes	1	MATÍ FLEXIBLE (a pactar amb l'estudiantat) Horari: 9 a 14h Disposem de flexibilitat sino pogués realitzar aquest horari i ens adaptaríem a l'horari de classes	0		Atenció presencial i telefònica a candidats i clients. Determinació del perfil professional. Anàlisi dels llocs de treball. Captació i cerca de candidats. Realització d'entrevistes personals. L'alumne també participarà en la pasació de proves psicotècniques adequades a cada lloc, en l'elaboració d'informes psicoprofesionales, manteniment i l'actualització de l'arxiu o base de dades.	volem que l'estudiant pugui veure de manera pràctica els coneixements obtinguts en els seus estudis de Grau i que sigui capaç de valorar personal i professionalment els candidats mitjançant diferents tècniques. A més, l'alumne participarà en la redacció d'informes dels candidats i en la realització de proves psicotècniques entre altres tasques

TEMPS MARTORELL	Martorell	TREBALL TEMPORAL	Susana Pallarés Parejo	1	MATÍ FLEXIBLE (a pactar amb l'estudiantat) Horari: 9 a 14h Disposen de flexibilitat sino pugués realitzar aquest horari i ens adaptaríem a l'horari de classes	1	MATÍ FLEXIBLE (a pactar amb l'estudiantat) Horari: 9 a 14h Disposen de flexibilitat sino pugués realitzar aquest horari i ens adaptaríem a l'horari de classes	0		Atenció presencial i telefònica a candidats i clients. Determinació del perfil professional. Anàlisi dels llocs de treball. Captació i cerca de candidats. Realització d'entrevistes personals. L'alumne també participará en la pasació de proves psicotècniques adequades a cada lloc, en l'elaboració d'informes psicoprofessionals, manteniment i l'actualització de l'arxiu o base de dades.	Volem que l'estudiant pugui veure de manera pràctica els coneixements obtinguts en els seus estudis de Grau i que sigui capaç de valorar personal i professionalment els candidats mitjançant diferents tècniques. A més, l'alumne participará en la redacció d'informes dels candidats i en la realització de proves psicotècniques entre altres tasques.
ISPROX TERRASSA	Terrassa	Cerca i selecció de personal	Susana Pallarés Parejo	1	MATÍ FLEXIBLE (a pactar amb l'estudiantat) Opció a matins o matins i tardes	1	MATÍ FLEXIBLE (a pactar amb l'estudiantat) Opció a matins o matins i tardes	0		La persona estudiant en practiques aprendrà a gestionar processos de selecció d'inici a fi, assumint un criteri avaluador competencial i tècnic, i guanyant seguretat de cara a la preparació pel seu futur laboral. L'estudiant es formarà, sota la supervisió de la persona tutora, participant també en les tasques de suport següents: juntament amb la responsable de selecció, donant suport en els processos de selecció assignats, trobant els millors perfils per als clients, avaluant als candidats i realitzant informes de les candidatures. Donar suport en tasques comercials per incrementar la prospecció i el desenvolupament del negoci, i la cartera de clients de l'oficina. Acompanyament a la tutora en la captació de clients (empreses) via visita comercial, visita en línia, travets, telefòniques.	Busquem un/a candidat a qui li agradi i gaudeixi parlant amb persones. Amb curiositat i actitud positiva per la selecció de personal i l'anàlisi professional competencial i de motivacions.
CLÍNICA COROLEU	Barcelona	Unitat de Salut Mental d'Adults amb Trastorn Mental Sever (TMS). Es tracta d'una unitat amb 80 usuaris, estables del seu TMS i que viuen a la clínica durant un període que pot anar de 6 mesos a 2 anys. El psicòleg del centre treballa amb els usuaris els aspectes relacionats amb la seva cura personal, la estabilització i seguiment de la seva malaltia mental i la inserció social i laboral en la comunitat per tal de poder arribar a una vida autònoma fora de la clínica. L'assoliment d'aquest objectiu suposa l'alta de la unitat.	Susana Subirà	1	MATÍ FLEXIBLE (a pactar amb l'estudiantat)	1	MATÍ FLEXIBLE (a pactar amb l'estudiantat)	0		participar en les entrevistes i programes de rehabilitació que programa el psicòleg del centre. assistir a les vistes de seguiment amb usuaris assistir a visites de seguiment amb famílies participar en el pla terapèutic individualitzat (pti) de usuaris participar a les reunions interdisciplinàries de l'equip assistencial	Es recomanable tenir formació en l'àmbit clínic adult (psicopatologia, avaluació clínica d'adults, tractaments psicològics). Actitud empàtica envers les persones amb TMS Capacitat de treball en equip. Bona predisposició
HOSPITAL SAGRAT COR CSMA/HOSPITAL DE DIA/CENTRE DE DIA BERGA	Berga (Barcelona)	Atenció ambulatoria de pacients de Salut mental majors de 18	Susanna Subirà	0		0		1	Matí, FLEXIBLE (a pactar amb l'estudiant)	Assistència i observació de primeres entrevistes i entrevistes de seguiment psicoterapèutiques amb pacients adults atesos al CSMA; Observació i participació a les activitats psicoterapèutiques de l'Hospital de Dia i Centre de Dia	

HOSPITAL SAGRAT COR CSMIJ MARTORELL	Martorell	Atenció ambulatoria de pacients de Salut Mental menors de 18 anys	Lourdes Ezpeleta	1	MATÍ FLEXIBLE (a pactar amb l'estudiantat) --	0		0		Assistència i observació de primeres entrevistes i entrevistes de seguiment psicoterapèutiques amb pacients atesos al CSMIJ	
FUNDACIÓ HESTIA	Barcelona	La Fundació Hestia és una fundació sense ànim de lucre destina, entre d'altres, a donar suport assistencial a persones amb malalties de salut mental i persones grans amb deteriorament cognitiu. Treballem amb persones en risc d'exclusió social.	Susanna Subirà	2	MATÍ FLEXIBLE (a pactar amb l'estudiantat) Dia obligatori el dijous matí a les 8,15h i l'altre a convenir, preferiblement 8.30h. 8h la setmana partit en dos dies.	2	MATÍ FLEXIBLE (a pactar amb l'estudiantat) Dia obligatori el dijous matí a les 8,15h i l'altre a convenir, preferiblement 8.30h. 8h la setmana partit en dos dies.	0		L'estudiant tindrà accés a documents jurídics com sentències, documents mèdics (informes forense i mèdics) i informes socials. La tasca del estudiant consistirà en establir intervencions personalitzades per a cada usuari de la Fundació. Es realitzaran visites al domicili de la persona, centres psiquiàtrics i altres institucions. L'estudiant aprendrà a identificar diferents trastorns i psicopatologies, detectar necessitats i els diferents recursos públics i privats per fer front a aquestes necessitats	
INSTITUT HOSPITAL DEL MAR D'INVESTIGACIONS MÈDIQUES	Barcelona	L'Institut Hospital del Mar d'Investigacions Mèdiques, abans Institut Municipal d'Investigacions Mèdiques i també conegut per les seves sigles IMIM, és un organisme públic dedicat a la recerca científica en el camp de la biomedicina i de les ciències de la salut ubicat al Parc de Recerca Biomèdica de Barcelona.	Susanna Subirà	4	MIXTE (matí i tarda) FLEXIBLE (a pactar amb l'estudiantat)	4	MIXTE (matí i tarda) FLEXIBLE (a pactar amb l'estudiantat)	0		-	
FUNDACIÓ USZHEIMER	Barcelona	Atenció i tractament terapèutic de persones amb malalties neurodegeneratives. Suport d'estimulació, diagnòstic i seguiment clínic de pacients.	Susanna Subirà	1	MATÍ 9-13h	1	MATÍ 9-13h	0		Atenció directa a persones amb malalties neurodegeneratives. Suport en teràpies d'estimulació cognitiva. Seguiment clínic, tests de diagnòstic , criteris diagnòstics, DCLs i demències.	
FUNDACIÓ USZHEIMER	Castelldefels	Atenció i tractament terapèutic de persones amb malalties neurodegeneratives. Suport d'estimulació, diagnòstic i seguiment clínic de pacients.	Susanna Subirà	1	MATÍ 9-13h	1	MATÍ 9-13h	0		Atenció directa a persones amb malalties neurodegeneratives. Suport en teràpies d'estimulació cognitiva. Seguiment clínic, tests de diagnòstic , criteris diagnòstics, DCLs i demències.	

HOSPITAL SAGRAT COR GHSCJ MARTORELL/ÀREA DE REHABILITACIÓ	Martorell	Àrea de Rehabilitació. Atenció a pacients de Salut Mental majors de 18 anys hospitalitzats en règim de mitja i llarga estada	Susanna Subirà	0		1	MATÍ FLEXIBLE (a pactar amb l'estudiantat)	0		Observació d'entrevistes clíniques. Assistència a sessions psicoterapèutiques individuals i grupals	
INSTITUT NEUROCIENCIAS SYNAPTIA	Barcelona	Atención psicológica, psicoeducativa, atención temprana en niños y adolescentes. Programa terapeutico-educativo en centros educativos de infantil.	Susanna Subirà	2	MIXTE (matí i tarda) FLEXIBLE (a pactar amb l'estudiantat)	2	MIXTE (matí i tarda) FLEXIBLE (a pactar amb l'estudiantat)	0		Diagnosticar, evaluar e intervenir, en un contexto profesional, poniendo en práctica los conocimientos y habilidades adquiridos. -Aplicar los conocimientos especializados propuestos. -Diseñar programas de intervención que incorporen elementos de diferentes técnicas psicológicas actuales. -Desarrollar la autocrítica en la evaluación de la intervención terapéutica. -Colaborar de forma profesional, comprometida y eficaz con los restantes miembros del equipo multidisciplinar Las prácticas incluirán como mínimo: 1. Asistencia a sesiones de psicoterapia 2. Visionado de intervenciones psicológicas	Interés por la psicología infanto-juvenil desde una visión multidisciplinar, integradora y de base relacional. Se considera indispensable la predisposición, proactividad e interés por un Trabajo de las características anteriormente mencionadas.
COLISEE VALLDOREIX	Valldoreix	Psicogeriatría	Susanna Subirà	1	MATÍ FLEXIBLE (a pactar amb l'estudiantat)	1	MATÍ FLEXIBLE (a pactar amb l'estudiantat)	0		Realització psicològica de la persona en les vessants emocional, cognitiva i psicopatològica. elaborar el diagnòstic diferencial. fer el tractament, la intervenció i la prevenció, si escau, de l'àrea emocional, relacional, tant des del punt de vista individual com grupal. fer el seguiment de la persona en les àrees específiques del deteriorament cognitiu, alteracions conductuals, psicopatologies, atenció al dol i d'afrontament a la mort. intervenir, en col·laboració amb la resta de l'equip, en la resolució de conflictes personals i altres necessitats específiques. vetllar perquè s'acompleixin les normes de confidencialitat de les persones usuàries i el respecte al dret a la intimitat.	Escollir i establir relacions interpersonals de forma positiva. Tenir empatia. Ser creatiu. Tenir capacitat d'observar i analitzar. Adaptar-se a les noves situacions. Saber organitzar. Treballar en equip. Puntualitat.

ASSOCIACIÓ CAT ALANA DE TRAUMÀTICS CRANEOENCEFÀ LICS I DANY CEREBRAL	Barcelona	Neuropsicòloga	Teresa Gutiérrez Rosado	0		1	MIXTE (matí i tarda) FLEXIBLE (a pactar amb l'estudiantat)			Conèixer l'organització i el funcionament del centre. Familiaritzar-se amb la situació global de les persones afectades amb DCA. Observació i seguiment del funcionament del Servei de Neuropsicologia. Participació en les sessions i dinàmiques de rehabilitació neuropsicològiques. Desenvolupar exercicis de rehabilitació. Observació i participació en grups de persones en DCA. Realitzar un screening neuropsicològic.	Es requereix una persona responsable, amb disponibilitat horària i proactiva.
CITA (CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y TRATAMIENTO DE LAS	Dosrius, Barcelona	Centro de Rehabilitación de Enfermos de Drogadicción	Teresa Gutiérrez Rosado	1	MIXTE (matí i tarda) FLEXIBLE (a pactar amb l'estudiantat)	1	MIXTE (matí i tarda) FLEXIBLE (a pactar amb l'estudiantat)			atenció directa al pacient, realitzant contenció emocional i dels trastorns de la conducta	
COMUNITAT TERAPEÚTICA "LA COMA"	Monistrol de Montserrat	Tractament residencial per a persones amb conducta addictiva	Teresa Gutiérrez Rosado	1	MIXTE (matí i tarda) FLEXIBLE (a pactar amb l'estudiantat)	0		0		col.laboració en l'elaboració de teràpies.	
MEYO TECH	Online	Aplicació mòbil que ofereix programes de promoció i prevenció de la salut mental. Està formada per un equip multidisciplinari.	Teresa Gutiérrez Rosado	0	MIXTE (matí i tarda) FLEXIBLE (a pactar amb l'estudiantat)	0	MIXTE (matí i tarda) FLEXIBLE (a pactar amb l'estudiantat)	1	No tenim un horari preestablert. Es pacta amb l'estudiant.	Les funcions de l'estudiant seràn les següents: Entendre i comprendre el funcionament de la teràpia i com aquesta s-aplica en format online Formar part d'un equip multidisciplinari. Avaluar els punts febles de l-APP, per tal de determinar noves línies d'acció. Acompanyar en la implementació de noves línies i programes. Ajudar i viure com es treballa mitjançant la Intel·ligència Artificial i l- aplicabilitat per millorar la qualitat de vida dels usuaris. Col·laborar en l-elaboració de noves línies o programes, així com també el funcionament del Chatbot.	
PANAKOS	Sant Quirze del Vallès	Atenció psicològica i psicopedagògica infantojuvenil i d'adults.	Teresa Gutiérrez Rosado	1	TARDA FLEXIBLE (a pactar amb l'estudiantat)	2	TARDA FLEXIBLE (a pactar amb l'estudiantat)	0		Correcció de proves psicològiques. En la mesura que es pugui, assistència presencial a les sessions de reeducació. Organització, planificació i execució d'algunes de les tasques pròpies que se'n deriven en un centre de consulta psicològica.	Curiositat i predisposició per aprendre la practica de la psicologia. Implicació. Responsabilitat. Puntualitat. Base en el diagnòstic psicològic i en psicopedagogia
RESIDENCIA, CENTRE DE DIA I CASAL SANT CUGAT	Sant Cugat del Vallès	Centre residencial per gent gran	Teresa Gutiérrez Rosado	1	MIXTE (matí i tarda) FIX	1	MIXTE (matí i tarda) FIX	0		Les tasques i funcions propies de su categoria professional	Autonomia Treball en equip Iniciativa Capacitat autocrítica Empatia

TALLER JERONI DE MORAGAS	Sant Cugat del Vallès	Atenció multidisciplinària psicosocial a persones adultes amb trastorn del desenvolupament intel·lectual, trastorn de l'espectre autista i trastorn mental. Atenció psicoterapèutica a adults. Programes d'inserció sociolaboral. Recursos d'habitatge amb suport. Fundació Tutelar (representant de la capacitat jurídica)	Teresa Gutiérrez Rosado	1	MIXTE (matí i tarda) FLEXIBLE (a pactar amb l'estudiantat) Flexible, en funció de la disponibilitat de l'alumne/a	2	MIXTE (matí i tarda) FLEXIBLE (a pactar amb l'estudiantat) Flexible, en funció de la disponibilitat de l'alumne/a	0		Acompanyar al psicòleg del centre ocupacional en les seves tasques principals. Acompanyar al psicoterapeuta en sessions d'atenció psicològica individual. Participar en l'avaluació i el disseny de plans d'intervenció. Apropar a l'alumne/a a la realitat professional del psicòleg	Motivació i implicació en el procés de pràctiques. Competències relacionades amb la creativitat, l'empatia i la versatilitat.
ASOCIACIÓN ANGE BLEU	Barcelona	Les nostres àrees d'actuació, adreçades a la prevenció de l'abús sexual infantil, inclouen: 1. Víctimes: vinculació i intervenció (tractament i Grups de Paraules). 2. Victimitaris: vinculació, avaluació i intervenció (tractament, Grups de Paraules i Grups d'Assistència a Pedòfils). 3. Famílies. 4. Formació, divulgació i recerca.	Estel Gelabert	2	MIXTE (matí i tarda) FLEXIBLE (a pactar amb l'estudiantat)	2	MIXTE (matí i tarda) FLEXIBLE (a pactar amb l'estudiantat)	0	Horari flexible, malgrat es demana l'assistència obligatòria a la reunió de voluntaris/es setmanal, que es realitza els dilluns a les 15h, i també es sol·licita el compliment rigorós de les dates d'entrega acordades.	Investigació científica Suport als Grups de Paraules Suport als Grups d'Assistència a Persones Pedòfiles	Persones interessades en la prevenció de l'abús sexual infantil. Curiositat i esperit crític. Capacitat organitzativa i de gestió del temps. Facilitat en la redacció de textos científics i/o divulgatius.
CENTRE OCUPACIONAL ASPROSEAT CORNELLÀ	Cornellà del Llobregat	Servei de Teràpia Ocupacional	Lourdes Ezpeleta	1	MIXTE (matí i tarda) FLEXIBLE (a pactar amb l'estudiantat) No horari fix. Sinó flexible.	1	MIXTE (matí i tarda) FLEXIBLE (a pactar amb l'estudiantat) No horari fix. Sinó flexible.	0		La tasca de Psicologia al servei consta d'una part psicoeducativa, de gestió i programació de les intervencions a fer en quan a suport per a la promoció i manteniment d'una autonomia en el funcionament en les activitats bàsiques de la vida diària de les persones usuàries, així com també d'una avaluació, coneixement i promoció del pla de vida de cada persona, segons el model de Planificació Centrada en la Persona. Per altra banda, consta també d'una part més clínica on s'avaluen detinguda i metodícament, segons la perspectiva Cognitivo-Conductual i Neuropsicològica, les alteracions de conducta, així com la promoció proactiva de conductes funcionals alternantives. Participació en l'elaboració d'avaluacions funcionals de	Interès en la diversitat Intel·lectual, orientació cognitivo-conductual, Planificació Centrada en la Persona
CENTRE PSICOPEDAGÒGIC CAN LLONG	Sabadell	Centre Psicopedagògic Can Llong està format per un equip multidisciplinari: -Psicòlegs. -Logopedes. -Professionals de l'educació. Oferim un servei integral a les persones: infants, adolescents, famílies i adults, a través dels diferents serveis que oferim: - Reeducació. - Logopèdia. - Reforç. - Assessorament educatiu. - Teràpia. Tenim dilatada experiència amb l'alumnat NESE, així com en el tractament de trastorns d'ansietat, trastorns	Lourdes Ezpeleta	0		1	FIX De dilluns a divendres de 16h a 19h	0		participar en les activitats dissenyades pels professionals del centre.	

DAVANARI	Terrassa	Tractament de psicologia, logopedia i reforç escolar. Tractaments clínics i reeducació.	Lourdes Ezpeleta	0		1	TARDA FLEXIBLE (a pactar amb l'estudiantat)	0		Col·laboració amb altres psicòlegs del centre en les primeres entrevistes, recollida de dades, planificació del tractament, avaluacions (passar tests i ajudar en la correcció), ajudar en la redacció d'informes i en la preparació de material per les sessions.	Persona dinàmica, amb ganes d'aprendre i amb iniciativa per preguntar i formar part de l'equip.
LLARS SANMARIUS	Barcelona	Acollida de dones i dones amb fills en situació de risc i/o vulnerabilitat social. Acompanyament emocional en el dia a dia. Gestió de conflictes, mediació.	Estel Gelabert	0		1	MIXTE (matí i tarda) FLEXIBLE (a pactar amb l'estudiantat)	0		Recollida de dades en l'acollida a l'al·lotjament per a dones i famílies en risc d'exclusió i situació de vulnerabilitat. Acompanyament emocional en l'estada de les famílies	
LOAPSI	Barcelona	El centre realitza un acompanyament educatiu, reeducatiu y terapèutic d'infants, adolescents des de una perspectiva sistèmica. Es treballen Trastorns Específics de l'Aprenentatge i Trastorns del Comportament que puguin interferir en el rendiment escolar.	Lourdes Ezpeleta	0	TARDA FIX	0	TARDA FIX	4	De 16.30 dins 20.30h	L'estudiant realitzarà observacions de diferents casos, en la terapia individual i la grupal. En un segon moment, podrà triar un cas i treballar de manera individual aplicant realitzant les activitats que es proposin des de la coordinació.	Trastorns socials, domini de les teories relatives al desenvolupament evolutiu i de l'aprenentatge, capacitat d'adaptació a les diferents situacions vitals i trastorns com TEA, TDAH, etc., i finalment, vestimenta adequada al centre.
ROSETA BONET PSICOLOGIA	Solsona	Intervenció en infància i adolescència i adults.	Estel Gelabert	0		0		1	Mixte (matí i tarda) Flexible (a pactar amb l'estudiantat)	Observació i un cop demostrí desimboltura, preparar sessions i duer-les a terme amb la professional de referència.	Empatia, interès per aprendre i iniciativa.
TALES CENTRE PSICOPEDAGOGIC	Igualada	Reforç escolar; reeducacions pedagògiques, de trastorns d'aprenentatge i motricitat fina; assessorament a alumnes i famílies, i tallers.	Lourdes Ezpeleta Ascaso	0		1	TARDA FLEXIBLE (a pactar amb l'estudiantat) L'horari pot ser flexible, però vindrà a ser entre la franja de les 15:30 a les 19.30, obert a poder fer algunes hores al matí en funció de la disponibilitat.	0		Acompanyament en el dia a dia en: - els serveis de reforç escolar, reeducacions, assessoraments i diagnòstics - acompanyament en entrevistes amb famílies, centres educatius i professionals externs - seguiment de l'evolució dels alumnes - preparació de material adaptat als alumnes - formació interna en el funcionament d'eines de treball de trastorns d'aprenentatge - formació interna sobre el funcionament dels test psicopedagògics - participació en els processos d'avaluació i diagnòstic	

ESCOLA EDUCACIÓ ESPECIAL SANTA MARIA DE QUERALT	Berga	Escola Educació Especial		1	Mixte (matí i tarda) Flexible (a pactar amb l'estudiantat)	1	Mixte (matí i tarda) Flexible (a pactar amb l'estudiantat)	0		Psicòloga a l'escola educació especial - trastorns de conducta - teràpia individual alumnes/grupal a l'aula - acompanyament famílies	
AIS PRO-JUVENTUD	Barcelona	AIS es una entitat privada, independent, sense anim de lucre i declarada d'utilitat pública. L'objectiu d'AIS és avançar en la investigació i la resposta assistencial, social, jurídica i preventiva de les alteracions provocades per les socioaddiccions, enteses con a trastorns additius no vinculats al consum de substàncies químiques. L'entitat fa una proposta interdisciplinària en l'atenció integral de les socioaddiccions adreçada a: Informar, assessorar i prevenir a persones de diverses disciplines, institucions professionals i la societat en el seu conjunt, sobre els trastorns generats pels grups de manipulació psicològica i les socioaddiccions. Investigar el fenomen de les socioaddiccions. Alterar sobre factors inductors dels trastorns addictius, ja siguin emprats per grups o organitzacions o bé generats pel propi sistema social. Oferir atenció psicològica i psiquiàtrica als familiars i amics i a les persones afectades. Presentar serveis d'assessorament jurídic a professionals, familiars, persones afectades per socioaddiccions, i el seu entorn. Reclamar a les institucions públiques el compromís i la implicació necessària per afrontar les socioaddiccions amb els indispensables recursos polítics, legals, sanitaris, socials i educatius. Formar professionals de les disciplines implicades i sensibilitzar les	Lourdes Ezpeleta Ascaso	1	A pactar en funció de la disponibilitat del centre respecte a si hi ha altres estudiants en pràctiques. En funció de la disponibilitat es fixarà un horari que pot ser en matins de 9 a 14 o tardes de 15 a 18h	0		0	Comprendre de manera integrada les addiccions comportamentals i la manipulació psicològica. Aprendre a fer una correcta exploració dels pacients per a poder arribar a un diagnòstic correcte. Conèixer i aplicar els instruments d'avaluació més adients segons la tipologia d'addicció. Conèixer programes d'abordatge i intervenció en tots els casos de dependència comportamental Les activitats que, a grans trets, realitzarà l'alumne/a seran les següents: Passació de bateria de proves Correcció i interpretació de bateria de proves Formació en el camp de les addiccions comportamentals i la manipulació psicològica, a través de la lectura i entrevistes amb els diferents professionals d'AIS, Assistència a les sessions d'ajuda	Ha de tenir un bon coneixement de l'entorn informàtic Ha de tenir cert coneixement de base de dades Ha de ser una persona amb capacitat de interaccionar amb l'equip terapèutic Ha de tenir coneixement del idioma anglès	
LA NEURAL	Berga	Des del departament de Salut mental: diagnòstic i intervenció de pacients amb diferents patologies o problemàtiques derivades de la salut mental. Enfocament cognitiu-conductual	Estel Gelabert	1	MIXTE (matí i tarda) FLEXIBLE (a pactar amb l'estudiant)	1	MIXTE (matí i tarda) FLEXIBLE (a pactar amb l'estudiant)	0		Observació de les intervencions amb els pacients. Col·laboració en la realització de tasques derivades de la intervenció amb el pacient (redacció de cursos clínics, realització d'informes clínics, preparació i organització de les sessions). Participació i assistència en les reunions, sessions clíniques, supervisions de casos i formacions d'equip. Participació en l'elaboració i execució de grups terapèutics. Col·laboració en cerca i creació de material de diagnòstic i/o d'intervenció terapèutica.	
HOSPITAL DE DIA INFANTOJUVENIL I D'ADULTS SAGRAT COR	Barcelona	Atenció salut mental a la infància/adolescència (6-17 anys)	Teresa Gutiérrez Rosado	1	MIXTE (matí i tarda) FLEXIBLE (Dilluns a divendres de 9 a 19 hores, a convenir amb	1	MIXTE (matí i tarda) FLEXIBLE (Dilluns a divendres de 9 a 19 hores, a convenir	0		Assistència a grups de pacients - Observació teràpia individual - Observació teràpia familiar.	

FUNDACIÓ LLOR	Sant Boi de Llobregat		Jose Luis Lalueza Sazatornil					1		Participació en els tallers de Primària i Secundària - Creació de material pels tallers - Elaboració sessions tutoria ESO (noves tecnologies i dol)- Coneixement i registre seguiment de tutories individualitzades.	
ESCOLA TALLER XALEST	Sabadell		Jose Luis Lalueza Sazatornil					1		Observació del treball amb els alumnes per parts dels professionals del centre; selecció o elaboració, aplicació, correcció i interpretació de materials adaptats a la diversitat; disseny, planificació, aplicació i avaluació de programes d'intervenció; participació en les activitats extraordinàries del centre, tant en la decisió, preparació i avaluació de les mateixes; participació en comissions, claustre, reunions de coordinació, comissions socials i altres activitats professionals; recolzament a les aules per garantir l'atenció individual dels alumnes; disseny i desenvolupament d'intervencions de caràcter socioeducatiu; disseny i implementació de processos d'avaluació de programes i estratègies d'intervenció socioeducativa; realització de les activitats pròpies del seu perfil.	
EAP B-34 SABADELL	Sabadell - St. Quirze del Vallès	Atenció i assessorament psicopedagògic	Jose Luis Lalueza Sazatornil					1		En l'EAP s'acompanyarà a un professional en les tasques pròpies dels equips d'assessorament psicopedagògic en escoles d'educació infantil i primària i instituts d'educació secundària (atenció a la diversitat, dificultats cognitives, dificultats de conducta, processos de transició entre etapes, etc.). També es participa en tasques en les que els EAP coordinen les seves actuacions amb altres serveis de la seva zona.	
EAP TERRASSA	Terrassa	Atenció i assessorament psicopedagògic	Jose Luis Lalueza Sazatornil							En l'EAP s'acompanyarà a un professional en les tasques pròpies dels equips d'assessorament psicopedagògic en escoles d'educació infantil i primària i instituts d'educació secundària (atenció a la diversitat, dificultats cognitives, dificultats de conducta, processos de transició entre etapes, etc.). També es participa en tasques en les que els EAP coordinen les seves actuacions amb altres serveis de la seva zona.	

EAP SANTS-MONTJUÏC	Barcelona	Atenció i assessorament psicopedagògic	Jose Luis Lalueza Sazatornil							En l'EAP s'acompanyarà a un professional en les tasques pròpies dels equips d'assessorament psicopedagògic en escoles d'educació infantil i primària i instituts d'educació secundària (atenció a la diversitat, dificultats cognitives, dificultats de conducta, processos de transició entre etapes, etc.). També es participa en tasques en les que els EAP coordinen les seves actuacions amb altres serveis de la seva zona.	
EAP NOU BARRIS	Barcelona	Atenció i assessorament psicopedagògic	Jose Luis Lalueza Sazatornil							En l'EAP s'acompanyarà a un professional en les tasques pròpies dels equips d'assessorament psicopedagògic en escoles d'educació infantil i primària i instituts d'educació secundària (atenció a la diversitat, dificultats cognitives, dificultats de conducta, processos de transició entre etapes, etc.). També es participa en tasques en les que els EAP coordinen les seves actuacions amb altres serveis de la seva zona.	
EAP ROCAFONDA-EL PALAU/MATARÓ (INSTITUT CATALÀ DE LA SALUT)	Mataró	Programa de benestar emocional i salut comunitària a l'Atenció Primària	Ana Barajas	1	D'octubre a gener: Dilluns, dimarts i divendres de matí i dimecres i divendres de tarda. Dedicació d'unes 15 hores setmanals					L'estudiantat acompanyarà els Referent de Benestar Emocional Comunitari (RBEC) dels centres d'Atenció Primària en les tasques que li son pròpies. Els RBECs treballen per promoure el benestar emocional a la comunitat, així com per la prevenció i detecció de situacions de risc o de signes d'alerta de patiment mental. Es tracta d'atendre les necessitats de les persones, des de l'atenció primària, abans que aquestes puguin desenvolupar un trastorn de salut mental. Principalment, fan una atenció grupal, creant grups psicoeducatius.	OBLIGATORI presentar el primer dia el Certificat negatiu de delictes sexuals. Portar una fotografia tipus carnet per fer la targeta identificativa (s'haurà de retornar); Mascareta FP2 i bata de laboratori

EAP RONDA Cerdanya/Mataró (INSTITUT CATALÀ DE LA SALUT)	Mataró	Programa de benestar emocional i salut comunitària a l'Atenció Primària	Ana Barajas	1	D'octubre a gener: Dilluns, dimecres i divendres de matí i dimarts i dijous de tarda. Dedicació d'unes 15 hores setmanals					L'estudiantat acompanyarà els Referent de Benestar Emocional Comunitari (RBEC) dels centres d'Atenció Primària en les tasques que li son pròpies. Els RBECs treballen per promoure el benestar emocional a la comunitat, així com per la prevenció i detecció de situacions de risc o de signes d'alerta de patiment mental. Es tracta d'atendre les necessitats de les persones, des de l'atenció primària, abans que aquestes puguin desenvolupar un trastorn de salut mental. Principalment, fan una atenció grupal, creant grups psicoeducatius.	OBLIGATORI presentar el primer dia el Certificat negatiu de delictes sexuals. Portar una fotografia tipus carnet per fer la targeta identificativa (s'haurà de retornar); Mascareta FP2 i bata de laboratori
EAP CONCÒRDIA/Sabadell (INSTITUT CATALÀ DE LA SALUT)	Sabadell	Programa de benestar emocional i salut comunitària a l'Atenció Primària	Ana Barajas	1	D'octubre a gener: Dilluns, dimarts i divendres de matí i dimecres i divendres de tarda. Dedicació d'unes 15 hores setmanals					L'estudiantat acompanyarà els Referent de Benestar Emocional Comunitari (RBEC) dels centres d'Atenció Primària en les tasques que li son pròpies. Els RBECs treballen per promoure el benestar emocional a la comunitat, així com per la prevenció i detecció de situacions de risc o de signes d'alerta de patiment mental. Es tracta d'atendre les necessitats de les persones, des de l'atenció primària, abans que aquestes puguin desenvolupar un trastorn de salut mental. Principalment, fan una atenció grupal, creant grups psicoeducatius.	OBLIGATORI presentar el primer dia el Certificat negatiu de delictes sexuals. Portar una fotografia tipus carnet per fer la targeta identificativa (s'haurà de retornar); Mascareta FP2 i bata de laboratori
EAP SERRAPARERA/Cerdanyola del Vallès (INSTITUT CATALÀ DE LA SALUT)	Cerdanyola del Vallès	Programa de benestar emocional i salut comunitària a l'Atenció Primària	Ana Barajas	1	D'octubre a gener: Dilluns, dimarts i divendres de matí i dimecres i divendres de tarda. Dedicació d'unes 15 hores setmanals					L'estudiantat acompanyarà els Referent de Benestar Emocional Comunitari (RBEC) dels centres d'Atenció Primària en les tasques que li son pròpies. Els RBECs treballen per promoure el benestar emocional a la comunitat, així com per la prevenció i detecció de situacions de risc o de signes d'alerta de patiment mental. Es tracta d'atendre les necessitats de les persones, des de l'atenció primària, abans que aquestes puguin desenvolupar un trastorn de salut mental. Principalment, fan una atenció grupal, creant grups psicoeducatius.	OBLIGATORI presentar el primer dia el Certificat negatiu de delictes sexuals. Portar una fotografia tipus carnet per fer la targeta identificativa (s'haurà de retornar); Mascareta FP2 i bata de laboratori

EAP SABADELL NORD (INSTITUT CATALÀ DE LA SALUT)	Sabadell	Programa de benestar emocional i salut comunitària a l'Atenció Primaria	Ana Barajas	1	D'octubre a gener: Dilluns, dimecres i divendres de matí i dimarts i dijous de tarda. Dedicació d'unes 15 hores setmanals					L'estudiantat acompanyarà els Referent de Benestar Emocional Comunitari (RBEC) dels centres d'Atenció Primària en les tasques que li son pròpies. Els RBECs treballen per promoure el benestar emocional a la comunitat, així com per la prevenció i detecció de situacions de risc o de signes d'alerta de patiment mental. Es tracta d'atendre les necessitats de les persones, des de l'atenció primària, abans que aquestes puguin desenvolupar un trastorn de salut mental. Principalment, fan una atenció grup, creant grups psicoeducatius.	OBLIGATORI presentar el primer dia el Certificat negatiu de delictes sexuals. Portar una fotografia tipus carnet per fer la targeta identificativa (s'haurà de retornar); Mascareta FP2 i bata de laboratori
EAP CASTELLAR DEL VALLÈS (INSTITUT CATALÀ DE LA SALUT)	Castellar del Vallès	Programa de benestar emocional i salut comunitària a l'Atenció Primaria	Ana Barajas	1	D'octubre a gener: Dimarts i divendres de matí i dilluns, dimecres i dijous de tarda. Dedicació d'unes 15 hores setmanals					L'estudiantat acompanyarà els Referent de Benestar Emocional Comunitari (RBEC) dels centres d'Atenció Primària en les tasques que li son pròpies. Els RBECs treballen per promoure el benestar emocional a la comunitat, així com per la prevenció i detecció de situacions de risc o de signes d'alerta de patiment mental. Es tracta d'atendre les necessitats de les persones, des de l'atenció primària, abans que aquestes puguin desenvolupar un trastorn de salut mental. Principalment, fan una atenció grup, creant grups psicoeducatius.	OBLIGATORI presentar el primer dia el Certificat negatiu de delictes sexuals. Portar una fotografia tipus carnet per fer la targeta identificativa (s'haurà de retornar); Mascareta FP2 i bata de laboratori
EAPT GRANOLLERS- CARDEDEU (INSTITUT CATALÀ DE LA SALUT)	Granollers - Cardedeu	Programa de benestar emocional i salut comunitària a l'Atenció Primaria	Ana Barajas	1	D'octubre a gener: Dilluns, dijous i divendres de matí i dimarts i dimecres de tarda. Dedicació d'unes 15 hores setmanals					L'estudiantat acompanyarà els Referent de Benestar Emocional Comunitari (RBEC) dels centres d'Atenció Primària en les tasques que li son pròpies. Els RBECs treballen per promoure el benestar emocional a la comunitat, així com per la prevenció i detecció de situacions de risc o de signes d'alerta de patiment mental. Es tracta d'atendre les necessitats de les persones, des de l'atenció primària, abans que aquestes puguin desenvolupar un trastorn de salut mental. Principalment, fan una atenció grup, creant grups psicoeducatius.	OBLIGATORI presentar el primer dia el Certificat negatiu de delictes sexuals. Portar una fotografia tipus carnet per fer la targeta identificativa (s'haurà de retornar); Mascareta FP2 i bata de laboratori

EAP OCATA - TEIÀ (INSTITUT CATALÀ DE LA SALUT)	Ocata - Teià	Programa de benestar emocional i salut comunitària a l'Atenció Primaria	Ana Barajas	1	D'octubre a gener: Dimarts, dimecres i divendres de matí i dilluns i dijous de tarda					L'estudiantat acompanyarà els Referent de Benestar Emocional Comunitari (RBEC) dels centres d'Atenció Primària en les tasques que li son pròpies. Els RBECs treballen per promoure el benestar emocional a la comunitat, així com per la prevenció i detecció de situacions de risc o de signes d'alerta de patiment mental. Es tracta d'atendre les necessitats de les persones, des de l'atenció primària, abans que aquestes puguin desenvolupar un trastorn de salut mental. Principalment, fan una atenció grup, creant grups psicoeducatius.	OBLIGATORI presentar el primer dia el Certificat negatiu de delictes sexuals. Portar una fotografia tipus carnet per fer la targeta identificativa (s'haurà de retornar); Mascareta FP2 i bata de laboratori
EAP EL GORG/BADALON A (INSTITUT CATALÀ DE LA SALUT)	Badalona	Programa de benestar emocional i salut comunitària a l'Atenció Primaria	Ana Barajas	1	D'octubre a gener: Dimecres, dijous i divendres de matí i dilluns i dimarts de tarda. Dedicació d'unes 15 hores setmanals					L'estudiantat acompanyarà els Referent de Benestar Emocional Comunitari (RBEC) dels centres d'Atenció Primària en les tasques que li son pròpies. Els RBECs treballen per promoure el benestar emocional a la comunitat, així com per la prevenció i detecció de situacions de risc o de signes d'alerta de patiment mental. Es tracta d'atendre les necessitats de les persones, des de l'atenció primària, abans que aquestes puguin desenvolupar un trastorn de salut mental. Principalment, fan una atenció grup, creant grups psicoeducatius.	OBLIGATORI presentar el primer dia el Certificat negatiu de delictes sexuals. Portar una fotografia tipus carnet per fer la targeta identificativa (s'haurà de retornar); Mascareta FP2 i bata de laboratori
EAP POLINYÀ- SETMENAT (INSTITUT CATALÀ DE LA SALUT)	Polinyà - Setmenat	Programa de benestar emocional i salut comunitària a l'Atenció Primaria	Ana Barajas	1	D'octubre a gener: horari sense definir. Dedicació d'unes 15 hores setmanals					L'estudiantat acompanyarà els Referent de Benestar Emocional Comunitari (RBEC) dels centres d'Atenció Primària en les tasques que li son pròpies. Els RBECs treballen per promoure el benestar emocional a la comunitat, així com per la prevenció i detecció de situacions de risc o de signes d'alerta de patiment mental. Es tracta d'atendre les necessitats de les persones, des de l'atenció primària, abans que aquestes puguin desenvolupar un trastorn de salut mental. Principalment, fan una atenció grup, creant grups psicoeducatius.	OBLIGATORI presentar el primer dia el Certificat negatiu de delictes sexuals. Portar una fotografia tipus carnet per fer la targeta identificativa (s'haurà de retornar); Mascareta FP2 i bata de laboratori

EAP ALT MOGENT-LLINARS (INSTITUT CATALÀ DE LA SALUT)	Llinars del Vallès	Programa de benestar emocional i salut comunitària a l'Atenció Primària	Ana Barajas	1	D'octubre a gener: Dilluns, dimarts i divendres de matí i dilluns, dimecres i dijous de tarda. Dedicació d'unes 15 hores setmanals					L'estudiantat acompanyarà els Referent de Benestar Emocional Comunitari (RBEC) dels centres d'Atenció Primària en les tasques que li son pròpies. Els RBECs treballen per promoure el benestar emocional a la comunitat, així com per la prevenció i detecció de situacions de risc o de signes d'alerta de patiment mental. Es tracta d'atendre les necessitats de les persones, des de l'atenció primària, abans que aquestes puguin desenvolupar un trastorn de salut mental. Principalment, fan una atenció grupal, creant grups psicoeducatius.	OBLIGATORI presentar el primer dia el Certificat negatiu de delictes sexuals. Portar una fotografia tipus carnet per fer la targeta identificativa (s'haurà de retornar); Mascareta FP2 i bata de laboratori
EAP EL MASNOU-ALELLA (INSTITUT CATALÀ DE LA SALUT)	El Masnou - Alella	Programa de benestar emocional i salut comunitària a l'Atenció Primària	Ana Barajas	1	D'octubre a Gener: Dilluns, dimarts, dimecres i divendres de matí i dijous de tarda. Dedicació d'unes 15 hores setmanals					L'estudiantat acompanyarà els Referent de Benestar Emocional Comunitari (RBEC) dels centres d'Atenció Primària en les tasques que li son pròpies. Els RBECs treballen per promoure el benestar emocional a la comunitat, així com per la prevenció i detecció de situacions de risc o de signes d'alerta de patiment mental. Es tracta d'atendre les necessitats de les persones, des de l'atenció primària, abans que aquestes puguin desenvolupar un trastorn de salut mental. Principalment, fan una atenció grupal, creant grups psicoeducatius.	OBLIGATORI presentar el primer dia el Certificat negatiu de delictes sexuals. Portar una fotografia tipus carnet per fer la targeta identificativa (s'haurà de retornar); Mascareta FP2 i bata de laboratori
EAP BARRI LLATÍ/SANTA COLOMA DE GRAMANET (INSTITUT CATALÀ DE LA SALUT)	Santa Coloma de Gramanet	Programa de benestar emocional i salut comunitària a l'Atenció Primària	Ana Barajas	1	D'octubre a Gener: Dilluns, dimecres, dijous i divendres de matí i dimarts de tarda. Dedicació d'unes 15 hores setmanals					L'estudiantat acompanyarà els Referent de Benestar Emocional Comunitari (RBEC) dels centres d'Atenció Primària en les tasques que li son pròpies. Els RBECs treballen per promoure el benestar emocional a la comunitat, així com per la prevenció i detecció de situacions de risc o de signes d'alerta de patiment mental. Es tracta d'atendre les necessitats de les persones, des de l'atenció primària, abans que aquestes puguin desenvolupar un trastorn de salut mental. Principalment, fan una atenció grupal, creant grups psicoeducatius.	OBLIGATORI presentar el primer dia el Certificat negatiu de delictes sexuals. Portar una fotografia tipus carnet per fer la targeta identificativa (s'haurà de retornar); Mascareta FP2 i bata de laboratori

EAP SANTA COLOMA DE GRAMANET CENTRE (INSTITUT CATALÀ DE LA SALUT)	Santa Coloma de Gramanet	Programa de benestar emocional i salut comunitària a l'Atenció Primària	Ana Barajas	1	D'octubre a Gener: Dimarts, dijous i divendres de matí i dilluns i dimecres de tarda. Dedicació d'unes 15 hores setmanals					L'estudiantat acompanyarà els Referent de Benestar Emocional Comunitari (RBEC) dels centres d'Atenció Primària en les tasques que li son pròpies. Els RBECs treballen per promoure el benestar emocional a la comunitat, així com per la prevenció i detecció de situacions de risc o de signes d'alerta de patiment mental. Es tracta d'atendre les necessitats de les persones, des de l'atenció primària, abans que aquestes puguin desenvolupar un trastorn de salut mental. Principalment, fan una atenció grupal, creant grups psicoeducatius.	OBLIGATORI presentar el primer dia el Certificat negatiu de delictes sexuals. Portar una fotografia tipus carnet per fer la targeta identificativa (s'haurà de retornar); Mascareta FP2 i bata de laboratori
RESIDENCIA ASSISTIDA RELAT	Avinyó	Atenció integral a la gent gran	Susana Subirà	1	MATÍ FLEXIBLE (a pactar amb l'estudiant)	1	MATÍ FLEXIBLE (a pactar amb l'estudiant)			Valoració psicològica i seguiment psicològic dels residents . Avaluació i detecció de les diferents necesitats, Estimulació cognitiva.	
NEUROESPAI	Badalona							1	TARDA FLEXIBLE (a pactar amb l'estudiant)	Ha de mostrar interès i saber estar dins de les sessions on haurà de parlar esment i preguntar al final d'aquesta tots els dubtes que tingui. També assistirà a les supervisions que es realitzen en equip cada dues setmanes.	L'estudiant ha de ser puntual (arribar almenys cinc minuts abans del començament de la sessió) i ha d'anar vestit amb roba concorde a un centre de psicologia i el seu públic. L'ús del mòbil en els horaris de pràctiques està totalment prohibit.
MARLEX PEOPLE ETT	Terrassa	Selecció de personal de perfils generalistes en l'àmbit del treball temporal	Susana Pallarés Parejo					1	MATÍ FLEXIBLE (a pactar amb l'estudiant)	L'estudiant farà costat als consultors de RH en tasques com: - Selecció de personal de perfils generalistes (sector hostaleria, retail, serveis professionals...) - Gestió de tot el procés de selecció: publicació d'ofertes a portals de treball, sedàs curricular, entrevistes, dinàmiques de grup, proves psicotècniques... - Certificats d'empresa. - Gestió de IT's. - Contacte directe amb clients i treballadors"	Interès pels RRHH

MARLEX PEOPLE ETT	Manresa	Selecció de personal de perfils generalistes en l'àmbit del treball temporal	Susana Pallarés Parejo					2	MATÍ FLEXIBLE (a pactar amb l'estudiant)	L'estudiant farà costat als consultors de RH en tasques com: - Selecció de personal de perfils generalistes (sector hostaleria, retail, serveis professionals...) - Gestió de tot el procés de selecció: publicació d'ofertes a portals de treball, sedàs curricular, entrevistes, dinàmiques de grup, proves psicotècniques... - Certificats d'empresa. - Gestió de IT's. - Contacte directe amb clients i treballadors"	Interès pels RRHH
MARLEX PEOPLE ETT	Castellbisbal	Selecció de personal de perfils generalistes en l'àmbit del treball temporal	Susana Pallarés Parejo					2	MATÍ FLEXIBLE (a pactar amb l'estudiant)	L'estudiant farà costat als consultors de RH en tasques com: - Selecció de personal de perfils generalistes (sector hostaleria, retail, serveis professionals...) - Gestió de tot el procés de selecció: publicació d'ofertes a portals de treball, sedàs curricular, entrevistes, dinàmiques de grup, proves psicotècniques... - Certificats d'empresa. - Gestió de IT's. - Contacte directe amb clients i treballadors"	Interès pels RRHH
MARLEX PEOPLE ETT	Mollet del Vallès	Selecció de personal de perfils generalistes en l'àmbit del treball temporal	Susana Pallarés Parejo					2	MATÍ FLEXIBLE (a pactar amb l'estudiant)	L'estudiant farà costat als consultors de RH en tasques com: - Selecció de personal de perfils generalistes (sector hostaleria, retail, serveis professionals...) - Gestió de tot el procés de selecció: publicació d'ofertes a portals de treball, sedàs curricular, entrevistes, dinàmiques de grup, proves psicotècniques... - Certificats d'empresa. - Gestió de IT's. - Contacte directe amb clients i treballadors"	Interès pels RRHH

MARLEX PEOPLE ETT	Granollers	Selecció de personal de perfils generalistes en l'àmbit del treball temporal	Susana Pallarés Parejo					1	MATÍ FLEXIBLE (a pactar amb l'estudiant)	L'estudiant farà costat als consultors de RH en tasques com: - Selecció de personal de perfils generalistes (sector hostaleria, retail, serveis professionals...) - Gestió de tot el procés de selecció: publicació d'ofertes a portals de treball, sedàs curricular, entrevistes, dinàmiques de grup, proves psicotècniques... - Certificats d'empresa. - Gestió de IT's. - Contacte directe amb clients i treballadors"	Interès pels RRHH
MARLEX PEOPLE ETT	Barberá del Vallès	Selecció de personal de perfils generalistes en l'àmbit del treball temporal	Susana Pallarés Parejo					1	MATÍ FLEXIBLE (a pactar amb l'estudiant)	L'estudiant farà costat als consultors de RH en tasques com: - Selecció de personal de perfils generalistes (sector hostaleria, retail, serveis professionals...) - Gestió de tot el procés de selecció: publicació d'ofertes a portals de treball, sedàs curricular, entrevistes, dinàmiques de grup, proves psicotècniques... - Certificats d'empresa. - Gestió de IT's. - Contacte directe amb clients i treballadors"	Interès pels RRHH